



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
POSGRADO EN LINGÜÍSTICA



Propuesta de programa para impartir asignaturas en

(INDICAR EL PROGRAMA QUE CORRESPONDA)

NB No se considerarán propuestas que no incluyan toda la información solicitada

☒ MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA

☐ MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA HISPÁNICA

TÍTULO DE LA ASIGNATURA: SINTAXIS

PROFESOR/A NATALIA IGNATIEVA

CLAVE	SEMESTRE 2027/1	CAMPO DE CONOCIMIENTO Lingüística	NÚMERO DE CRÉDITOS 6
- Obligatoria X - Optativa	HORAS 48	HORAS POR SEMANA 3	HORAS AL SEMESTRE 48
MODALIDAD	TEORÍA 42	PRÁCTICA 6	
- Curso X - Seminario	DURACIÓN DEL CURSO <i>semestral</i>		

ACTIVIDAD ACADÉMICA CON SERIACIÓN SUBSECUENTE

ACTIVIDAD ACADÉMICA CON SERIACIÓN ANTECEDENTE

OBJETIVO(S) DEL CURSO O SEMINARIO

Objetivo general

El curso va a ubicar la sintaxis dentro de la teoría gramatical y definir sus relaciones con otras ramas de la lingüística y ciencias afines. Se va a conocer las corrientes principales del pensamiento lingüístico: la gramática tradicional, el estructuralismo, el funcionalismo y la gramática generativa.

Objetivos específicos:

Se va a introducir las categorías y nociones de la teoría sintáctica, se va a analizar la oración empleando los procedimientos y técnicas de diferentes teorías, se va a explorar las funciones sintácticas.

ÍNDICE TEMÁTICO			
		Horas	
UNIDAD	TEMA	Teóricas	Prácticas
1	La sintaxis, su definición y objeto, sus relaciones con otras ciencias.	3	
2	Breve esbozo histórico (de las gramáticas clásicas a F. de Saussure).	3	
3	Los inicios del estructuralismo (F. de Saussure).	3	
4	El funcionalismo europeo (Escuela de Praga, Martinet, Halliday).	3	1
5	La lingüística sistémico-funcional y las teorías funcionales actuales.	3	2
6	Los fundadores del estructuralismo norteamericano (Boas, Sapir, Bloomfield).	3	1
7	La era bloomfieldiana y posbloomfieldiana. Distribucionalismo (Wells, Hockett, Harris, Pike). Análisis estructuralista.	3	2
8	La gramática generativa transformacional. Los primeros modelos (Chomsky 1957, 1965, 1970).	9	
9	La semántica generativa (Lakoff, McCawley et al.) y la gramática de casos (Fillmore et al.).	3	
10	La Gramática Universal. La teoría de rección y ligamiento. El enfoque de principios y parámetros	6	
11	El programa minimalista y las teorías sintácticas contemporáneas (Bresnan, Langacker, Van Valin, et al.).	3	
TOTAL DE HORAS		42	6
SUMA TOTAL DE HORAS:		48	

CONTENIDO TEMÁTICO DESGLOSADO

UNIDAD	TEMA/SUBTEMAS
1.	La sintaxis, su definición y objeto, sus relaciones con otras ciencias. Objetivo: Conocer la materia de sintaxis, ubicarla dentro de otras disciplinas lingüísticas. Contenido: La definición de la sintaxis, sus objetivos, sus relaciones con la fonética, lexicología, psicología y lógica.
2.	Breve esbozo histórico (de las gramáticas clásicas a F. de Saussure). Objetivo: Conocer la historia de la sintaxis. Contenido: Las primeras gramáticas de la India, las gramáticas griegas y

	romanas, las gramáticas de la Edad Media, la Gramática de Port Royal, la sintaxis del siglo XIX.
3.	Los inicios del estructuralismo (F. de Saussure). Objetivo: Conocer el estructuralismo como la corriente principal de la primera mitad del siglo XX. Contenido: Saussure como fundador de la lingüística moderna, sus dicotomías, la teoría del signo, los conceptos de sistema y estructura, etc.
4.	El funcionalismo europeo (Escuela de Praga, Martinet, Halliday). Objetivo: Conocer los principales corrientes funcionalistas, hacer prácticas de análisis funcional. Contenido: Los inicios del funcionalismo en Praga, la sintaxis funcional de Martinet, la lingüística funcional de Halliday (inicios).
5.	La lingüística sistémico-funcional (LSF) y sus desarrollos. Objetivo: Conocer la LSF en su estado actual, hacer prácticas de análisis sistémico. Contenido: Últimas tendencias en LSF (Matthiessen), Escuela de Sydney (Martin, Rose, <i>et al.</i>). Otras corrientes funcionales.
6.	Los fundadores del estructuralismo norteamericano (Boas, Sapir, Bloomfield). Objetivo: Conocer los inicios de la lingüística descriptiva norteamericana. Contenido: Los rasgos específicos del estructuralismo estadounidense, las doctrinas filosóficas y psicológicas (mentalismo y conductismo), las formas gramaticales de Bloomfield.
7.	La era bloomfieldiana y postbloomfieldiana. Distribucionalismo (Wells, Hockett, Harris, Pike). Objetivo: Conocer la metodología del estructuralismo norteamericano, practicar análisis en constituyentes inmediatos. Contenido: Análisis en constituyentes inmediatos, análisis distribucional, la tagmémica de Pike.
8.	La gramática generativa transformacional (Chomsky). a) El modelo de <i>Estructuras Sintácticas</i>. b) La teoría estándar. c) La teoría estándar extendida. Objetivo: Conocer las primeras tres etapas de la gramática generativa transformacional. Contenido: El surgimiento de la teoría de Chomsky, su rompimiento con el estructuralismo, la nueva visión de la estructura del lenguaje, la organización del modelo chomskiano en las tres etapas.
9.	La semántica generativa (Lakoff, McCawley <i>et al.</i>) y la gramática de casos (Fillmore <i>et al.</i>). Objetivo: Conocer la semántica generativa como una corriente importante de los fines de los años 60 – principios de los años 70. Contenido: Crítica al modelo chomskiano, las propuestas de los semantistas generativos, las guerras lingüísticas, la gramática de casos.

10.	La Gramática Universal. La teoría de rección y ligamiento. El enfoque de principios y parámetros. Objetivo: Conocer la GU, la teoría de RG y el enfoque de principios y parámetros. Contenido: La gramática universal como una nueva visión de la facultad lingüística, su organización, principios y parámetros. Adquisición del lenguaje. La teoría de RG como un sistema de principios de la gramática, los módulos de X-barra, de casos, de papeles temáticos, de rección, de ligamiento, de control y de límites.
11.	El programa minimalista. Otras teorías sintácticas contemporáneas (Bresnan, Langacker, Van Valin, <i>et al.</i>). Objetivo: Conocer la última propuesta de Chomsky, conocer otras teorías sintácticas de diferentes tendencias. Contenido: El programa minimalista, la lingüística léxica funcional, la gramática cognitiva, la gramática de roles y referencias, la gramática de la palabra, etc.

Bibliografía básica

- Bach, E. (1974). *Teoría sintáctica*. Barcelona: Anagrama.
- Baltin, M. & C. Collins (eds.) (2001). *The handbook of contemporary syntactic theory*. Oxford: Blackwell.
- Barón, L. & Müller, O. (2014). “La teoría de Noam Chomsky: del inicio a la actualidad”. *Lenguaje*, 42 (2), 417-422.
- Berwick, R., & Chomsky, N. (2011). The biolinguistic program: the current state of its evolution and development. En A. di Sciullo & C. Boeckx (Eds.), *The Biolinguistic enterprise: New perspectives on the evolution and nature of the human language faculty*. Oxford: Oxford University Press, 19-41.
- Boeckx, C. (2006). *Linguistic minimalism: Origins, concepts, methods and aims*. Oxford: Oxford University Press.
- Braid, S. M. (1999). *The acquisition of second language syntax*. London: Arnold.
- Brown, K. & Miller, J. (eds.) (1996). *Concise encyclopedia of syntactic theories*. Cambridge: Pergamon.
- Brown, K. & Miller, J. (2020). *Syntax: A linguistic introduction to sentence structure*. New York: Routledge.
- Carnie, A. (2011). *Modern syntax: A coursebook*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Carnie, A. (2012). *Syntax: A generative approach*. Oxford: Blackwell.
- Carnie, A., Sato Y. & Siddiqi, D. (2014). *The Routledge handbook of syntax*. New York: Routledge.
- Cinque, G. & R. S. Kayne (2008). *The Oxford handbook of comparative syntax*. 2nd Edition. Oxford: Blackwell.
- Chomsky, N. (1957). *Estructuras sintácticas*. México: Siglo XXI, 1974.
- (1965). *Aspectos de la teoría de la sintaxis*. Madrid: Aguilar, 1970.
- (1975). *Reflections on language*. New York: Panteón.
- (1981). *Lectures on government and binding*. Dordrecht: Forris.
- (1986). *Knowledge of language: Its nature, origin and use*. New York: Praeger.
- (1993). *Language and thought*. London: Moyer Bell.
- (2000). *The architecture of language*. New Delhi: Oxford University Press.
- (2002). *On nature and language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- (2004). “Language and mind: Current thoughts on ancient problems”. In: Jenkins, L. (ed.) *Variation and universals in biolinguistics*. Ámsterdam: Elsevier.
- (2011). “Language and other cognitive systems. What is special about language?” *Language*

- Learning and Development*, 7, 263-278.
- (2013). "Problems of projection". *Lingua*, vol. 130, 33-49.
- Chovanec, J. (2014). *Chapters from the history of Czech functional linguistics*. Brno: Mazarykova univerzita.
- Cook, V.J. & Newson, M. (1996). *Chomsky's Universal Grammar: An introduction*. Oxford: Blackwell.
- Cowper, E.A. (1992). *A concise introduction to syntactic theory: The government-binding approach*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Crain, S. & R. Thornton (2000). *Investigations in universal grammar: A guide to experiments on the acquisition of syntax*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Culicover, P. W. & R. Jackendoff (2005). *Simpler syntax*. Oxford: Oxford University Press.
- D'Introno, F. (2001). *Sintaxis generativa del español: Evolución y análisis*. Madrid: Cátedra.
- Everaert, M. & H. Van Riemsdijk (2017). *The Wiley Blackwell companion to syntax*. London: Blackwell.
- Givón, T. (2001). *Syntax*. Vol. I, II. Amsterdam: John Benjamins.
- (2009). *Genesis of syntactic complexity: Diachrony, ontogeny, neuro-cognition, evolution*. Amsterdam: John Benjamins.
- Graffi, G. (2001). *200 years of syntax: A critical survey*. Amsterdam: John Benjamins.
- Haegeman, L. (2001). *Introduction to government and binding theory*. 2nd Edition. Oxford: Blackwell.
- (2006). *Thinking syntactically: A guide to argumentation and analysis*. Oxford: Blackwell.
- Hacken, P. (2009). *Chomskyan linguistics and its competitors*. London: Equinox.
- Halliday, M. (2014). *An introduction to functional grammar*. 4th edition. London: Arnold.
- Hernanz, M. L. y Brucart, J.M. (1987). *La sintaxis. I. Principios teóricos. La oración simple*. Barcelona: Crítica.
- Hinzen, W. (2006). *Mind design and minimal syntax*. Oxford: Oxford University Press.
- Hornstein, N. (2011). *A theory of syntax*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Ignatieva, N. (2012) (Ed.) *Orden de palabras, gramática universal y adquisición de segundas lenguas*. México: UAEM/UNAM.
- Jackendoff, R. (2002). *Foundations of language: Brain, meaning, grammar, evolution*. Oxford: Oxford University Press.
- Jenkins, L. (ed.) (2004). *Variation and universals in biolinguistics*. Amsterdam: Elsevier.
- Kertész, A., Moravcsik, E. & C. Rákosi (2019) (Eds.). *Current approaches to syntax: A comparative handbook*. Berlin: De Gruyter Mouton.
- Koenenman, O. & H. Zeijstra (2017) *Introducing syntax*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Kreyer, R. (2010). *Introduction to English syntax*. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Kuiper, K. & Nokes, J. (2014). *Theories of syntax: concepts of case studies*. UK: Palgrave Macmillan.
- Langacker, R. W. (1999). *Grammar and conceptualization*. Berlin: De Gruyter Mouton.
- Larson, R., V. Deprez & H. Yamakido (2010) (Eds.). *The Evolution of Human Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lasnik, H. & Lohndal, T. (2010). "Government-binding / principles and parameters theory". *WIREs Cognitive Science*, 1, 40-50.
- Lepschy, G. C. (1990). *History of linguistics*. Collana: Itinerari.
- Maher, J. & Groves, J. (1996). *Introducing Chomsky*. New York: Totem Books.
- Martinet, A. (1978). *Estudios de sintaxis funcional*. Madrid: Gredos.
- Matthews, P. M. (2001). *A short history of structural linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Matthiessen, C. M. I. M., Bo Wang, Yuanyi Ma & Mwinlaaru, I. N. (2022). *Systemic functional insights on language and linguistics*. Springer Nature.
- McDonald, E. (2008). *Meaningful arrangement: Exploring the syntactic description of texts*. London: Equinox.
- Mendévil Giró, J. L. (2003). *Gramática natural: La gramática generativa y la tercera cultura*. Madrid: A. Machado Libros.
- Moravcsik, E. A. (2006). *An introduction to syntactic theory*. London: Continuum.
- Mounin, G. (1984). *La lingüística del siglo XX*. Madrid: Gredos.
- Newmeyer, F. J. (1996). *Generative linguistics: A historical perspective*. London: Routledge.
- Ouhalla, J. (1999). *Transformational grammar: From principles and parameters to minimalism*.

London: Arnold.

Pinker, S., & Jackendoff, R. (2005). "The faculty of language: what's special about it?" *Cognition*, 95, 201-236.

Poole, G. (2011). *Syntactic theory*. London: Red Globe Press.

Radford, A. (2004). *English syntax: An introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.

Rauch, G. (2010). *Syntactic categories: Their identification and description in linguistic theories*. Oxford: Oxford University Press.

Robins, R. H. (2014). *General linguistics*. 4th Edition. London: Routledge.

Rodríguez Vergara, D. (2020). *Análisis de relaciones interclausulares desde la perspectiva sistémico-funcional*. México: UNAM.

Saussure de, F. (1985). *Curso de lingüística general*. México: Nuevomar.

Salkie, R. (1990). *The Chomsky update: Linguistics and politics*. London: Unwin Hyman.

Smith, N. (1999). *Chomsky: Ideas and ideals*. Cambridge: CUP.

Tallerman, M. (2015). *Understanding Syntax*. London: Routledge.

Thompson, G. & S. Hunston (2006). *System and Corpus*. London: Equinox.

Tuson, J. (2011). *Introducción a la lingüística*. Barcelona: Anagrama.

Van Valin, R. Jr. (2001). *An introduction to syntax*. Cambridge: Cambridge University Press.

White, L. (2003). *Second language acquisition: Universal Grammar*. Cambridge: Cambridge University Press.

Yang, Ch. D. (2002). *Knowledge and learning in natural language*. Oxford: Oxford University Press.

Bibliografía complementaria

Tema 1.

Lyons, J. (1990). *Language and linguistics: An introduction*. Cambridge: CUP.

Stati, S. (1979). *La sintaxis*. México: Nueva Imagen.

Tema 2.

Apolonio Discolo (1987). *Sintaxis*. Madrid: Gredos.

Arens, H. (1975). *La lingüística: sus textos y su evolución desde la antigüedad hasta nuestros días*. Madrid: Gredos.

Tema 3.

Konrad Koerner, E. F. (1982). *Ferdinand de Saussure*. Madrid: Gredos.

Lyons, J. (1976). "Estructuralismo y lingüística". En: Culler, J. et al. *Introducción al estructuralismo*. Madrid: Alianza Editorial.

Mounin, G. (1971). *Saussure: Presentación y textos*. Barcelona: Anagrama.

Tema 4.

Fontains, J. (1980). *El Círculo Lingüístico de Praga*. Madrid: Gredos.

Fuchs, C. y Le Goffic, P. (1979). *Introducción a la problemática de las corrientes lingüísticas contemporáneas*. London: Arnold.

Halliday, M. (1975). "Estructura y función del lenguaje". En: Lyons, J. (ed.) *Nuevos horizontes de la lingüística*. Madrid: Alianza Editorial.

Trnka, B. et al. (1971). *El Círculo de Praga*. Barcelona: Anagrama.

Tema 5.

Brisk, M. E. & M. J. Schleppegrell (eds.) (2021). *Language in action: SFL theory across contexts*. Sheffield: Equinox.

Ghio, E. y M. D. Fernández (2008). *Lingüística Sistémico Funcional: Aplicaciones a la lengua española*. Santa Fe, Argentina: Ediciones UNL.

Ignatieva, N. y Colombi, C. (2014) (eds.) *CLAE: El lenguaje académico en México y los Estados Unidos: un análisis sistémico funcional*. México: UNAM.

Ignatieva, N. y D. Rodríguez Vergara (coord.) (2016). *Lingüística Sistémico Funcional en México: aplicaciones e implicaciones*. México: UNAM.

McCabe, A. (2021). *A functional linguistic perspective on developing language*. London: Routledge.

Thompson, G. (2004). *Introducing functional grammar*. Second edition. London: Arnold.

Tema 6.

Bloomfield, L. (1964). *Lenguaje*. Lima - Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Gleason, H. A. (1961). *An introduction to descriptive linguistics*. New York: Holt, Rinehart &

Winston.

Manoliu, M. (1973). *El estructuralismo lingüístico*. Madrid: Gredos.

Matthews, P. M. (1993). *Grammatical theory in the United States from Bloomfield to Chomsky*. Cambridge: CUP.

Sapir, E. (1954). *El lenguaje*. México: Fondo de Cultura Económica.

Tema 7.

Harris, Z. (1966). *Methods in structural linguistics*. Chicago: The University of Chicago Press.

Hockett, Ch. (1979). *Curso de lingüística moderna*. Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires.

Pike, K. L. (1965). "Some fundamental insights in tagmemics". *Language*, 41, 65-7.

Wells, R. (1947). "Immediate constituents". *Language*, 23, 81-117.

Tema 8 (a).

Lyons, L. (1970). *Chomsky*. New York: Penguin Books.

Otero, C. P. (1970). *Introducción a la lingüística transformacional (retrospectiva de una confluencia)*. México: Siglo XXI.

Quesada, Y. D. (1974). *La lingüística generativo-transformacional: Supuestos e implicaciones*. Madrid: Alianza Universidad.

Ruwet, N. (1978). *Introducción a la gramática generativa*. Madrid: Gredos.

Tema 8 (b).

Contreras, H. et al. (1971). *Los fundamentos de la gramática transformacional*. México: Siglo XXI.

Hadlich, R. L. (1973). *Gramática transformacional del español*. Madrid: Gredos.

Katz, J. & Fodor, J. (1963). "The structure of a semantic theory". *Language*, 39, 170-210.

Katz, J. & Postal, P. (1964). *An integrated theory of linguistic descriptions*. Cambridge, Mass.: MIT Press.

Tema 8 (c).

Chomsky, N. (1979). *Sintáctica y semántica en la gramática generativa*. México: Siglo XXI.

Chomsky, N. et al. (1979). *La teoría estándar extendida*. Madrid: Cátedra.

Fodor, J. D. (1985). *Semántica: Teorías del significado en la gramática generativa*. Madrid: Cátedra.

Sánchez de Zavala V. et al. (1982). *Estudios de gramática generativa*. Barcelona: Labor Universitaria.

Tema 9.

Fillmore, Ch. (1968). "The case for case". In: Bach, E. & Harms, R. (eds.). *Universals in linguistic theory*. New York: Holt, Rinehart & Winston, 1-88.

Galmiche, M. (1980). *Semántica generativa*. Madrid: Gredos.

Lakoff, G. (1971). "Linguistic and natural logic". In: *Synthèse*, 22.

McCawley, J. (1968). "The role of semantics in grammar". In: Bach, E. & Harms, R. (eds.). *Universals in linguistic theory*. New York: Holt, Rinehart & Winston, 125-70.

Tema 10.

Barón, L., Müller, O., & Labos, E. (2013). Los conceptos innatos en la obra de Chomsky: definición y propuesta de un método empírico para su estudio. En: *Avances en Psicología Latinoamericana*, 31(2), 324-343).

Chomsky, N. (1988). *Language and problems of knowledge: The Managua lectures*. Dordrecht: Foris.

Chomsky, N. (1988). *La nueva sintaxis: Teoría de la rección y ligamiento*. Barcelona: Piados.

----- (1990). *Barreras*. Barcelona: Piados.

Cinque, G. (2013). "Cognition, universal grammar and typological generalizations". *Lingua*, 50-65.

Lasnik, H. & Uriagereka, J. (1990). *A course in GB syntax: Lectures on binding and empty categories*. Cambridge, Mass.: MIT Press.

Miranda, T. (2005). *La arquitectura de la mente según Noam Chomsky*. Madrid: Siglo XXI.

Radford, A. (1981). *Transformational syntax. A student's guide to Chomsky's extended standard theory*. Cambridge: CUP.

Riemsdijk, H. van & Williams, E. (1986). *Introduction to the theory of grammar*. Cambridge, Mass.: MIT Press.

Tema 11.

Borsley, R. D. & Borjars, K. (2011) (eds.). *Non-transformational syntax: Formal and explicit models of grammar*. London: Wiley-Blackwell.

Chomsky, N. (1999). *El programa minimalista*. Madrid: Alianza Editorial.

----- (2000). *New horizons in the study of language and mind*. Cambridge: CUP.

Hendrick, R. (ed.) (2003). *Minimalist syntax*. Oxford: Blackwell.

Hornstein, N. et al. (2005). *Understanding minimalism*. Oxford: Oxford University Press.

Kroeger, P. R. (2004). *Analyzing syntax: A lexical-functional approach*. Cambridge: Cambridge University press.

Morley, G. D. (2004). *Explorations in functional syntax: A new framework for lexicogrammatical analysis*. London: Equinox.

Radford, A. (1997). *Syntax: A minimalist introduction*. Cambridge: CUP.

Sells, P. (1985). *Lectures on contemporary syntactic theories*. Stanford, California: Center for the Study of Language and Information.

Bresnan, J. W. (2001). *Lexical-functional syntax*. Oxford: Blackwell.

Langacker, R. W. (1991). *Foundations of cognitive grammar*. Vol. 1-2. Stanford: Stanford University Press.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS
Exposición oral por parte del profesor (X)	Exámenes Parciales (X)
Exposición audiovisual a cargo del profesor (X)	Examen final escrito (X)
Exposición oral por parte de los alumnos (X)	Trabajos y tareas fuera del aula (X)
Ejercicios dentro de clase (X)	Exposición en seminarios por los alumnos (X)
Ejercicios fuera del aula (X)	Participación en clase (X)
Lecturas obligatorias (X)	Asistencia (X)
Trabajo de Investigación ()	Seminario ()
Otro	Trabajo de investigación ()
	Otro
NB: En los cursos obligatorios o que constituyen el primer acercamiento a un tema, la presentación de los temas debe descansar preponderantemente en el profesor.	
Sugerencias didácticas: La presentación de temas teóricos se ofrecerá en forma de conferencias por parte del maestro y exposiciones por parte de los alumnos. Se va a combinar con la discusión de los temas en clase con base en las lecturas obligatorias del curso y se complementará con los ejercicios prácticos de análisis sintáctico.	Métodos de evaluación: La evaluación se realizará con base en un examen parcial (20% de la calificación total), una exposición (25%), un resumen de lectura (5%) y el trabajo final o examen (50%). Criterios de evaluación: Se va a evaluar la capacidad de síntesis, la capacidad de análisis, la capacidad de comparación, la coherencia y claridad argumentativa y la organización discursiva.