



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

POSGRADO EN LINGÜÍSTICA



Propuesta de programa para impartir actividades académicas en

MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA:

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

PROFESOR/A:

Dr. Arturo Mendoza Ramos

Dra. Elsa Viviana Oropeza Gracia

CLAVE	SEMESTRE 2027-1	CAMPO DE CONOCIMIENTO ○ L. Aplicada	NÚMERO DE CRÉDITOS 6
Optativa	TIPO ○ Teórico-práctica	HORAS TEÓRICAS POR SEMANA 1.6 HRS	HORAS TEÓRICAS AL SEMESTRE 26 HRS
		HORAS PRÁCTICAS POR SEMANA 1.4 HRS	HORAS PRÁCTICAS AL SEMESTRE 22 HRS
MODALIDAD CURSO	DURACIÓN DEL CURSO 16 semanas	TOTAL DE HORAS POR SEMANA 3 HRS	TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE 28 HRS

ACTIVIDAD ACADÉMICA CON SERIACIÓN SUBSECUENTE

SIN SERIACIÓN SUBSECUENTE

ACTIVIDAD ACADÉMICA CON SERIACIÓN ANTECEDENTE

SIN SERIACIÓN ANTECEDENTE

OBJETIVOS DEL CURSO O SEMINARIO

Objetivo general

Desarrollar en el estudiante competencias teóricas, epistemológicas, metodológicas, analíticas, éticas y tecnológicas para diseñar, evaluar y desarrollar investigaciones rigurosas e innovadoras en lingüística aplicada mediante enfoques cuantitativos, cualitativos, mixtos y digitales.

Objetivos particulares

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

1. Analizar críticamente paradigmas, corrientes epistemológicas y enfoques contemporáneos de investigación en lingüística aplicada.
2. Formular problemas de investigación relevantes, viables y socialmente pertinentes.
3. Diseñar propuestas de investigación cuantitativas, cualitativas o mixtas congruentes con distintos objetivos de investigación.
4. Construir preguntas, hipótesis y objetivos metodológicamente consistentes.
5. Identificar y justificar métodos de recolección y análisis de datos apropiados para distintos tipos de investigación.
6. Utilizar herramientas digitales y tecnologías emergentes para la investigación académica.
7. Incorporar principios éticos y uso responsable de inteligencia artificial en la investigación.
8. Interpretar críticamente artículos de investigación y evaluar su rigor metodológico.
9. Elaborar un anteproyecto de investigación susceptible de convertirse en tesis de maestría o publicación académica.

CONTENIDO TEMÁTICO

		HORAS	
UNIDAD	TEMA	Teóricas	Prácticas
1	La investigación en lingüística aplicada contemporánea	2	1
2	Corrientes epistemológicas y paradigmas de investigación	2	1
3	Componentes fundamentales de una investigación	3	2
4	Revisión de literatura y construcción del marco teórico	3	2
5	Investigación cuantitativa en lingüística aplicada	4	2
6	Investigación cualitativa y multimodal	4	2
7	Métodos mixtos	2	2
8	Recolección de datos e instrumentos de investigación	2	2
9	Ética, integridad académica e inteligencia artificial	2	2
10	El anteproyecto de investigación	2	6
TOTAL DE HORAS TEÓRICAS/PRÁCTICAS		26	22
SUMA TOTAL DE HORAS:		48	

CONTENIDO TEMÁTICO DESGLOSADO	
UNIDAD	TEMA/SUBTEMAS
1.	UNIDAD 1. LA INVESTIGACIÓN EN LINGÜÍSTICA APLICADA CONTEMPORÁNEA Contenidos • ¿Qué significa investigar en lingüística aplicada hoy? • Características de la investigación científica • Problemas contemporáneos en lingüística aplicada • Investigación interdisciplinaria • Investigación tradicional vs. investigación digital • Inteligencia artificial y producción académica
2.	UNIDAD 2. CORRIENTES EPISTEMOLÓGICAS Y PARADIGMAS DE INVESTIGACIÓN Contenidos • Epistemología y construcción del conocimiento • Positivismo y postpositivismo: Constructivismo, Interpretativismo, Hermenéutica, Teoría crítica, pragmatismo, estudios decoloniales y del sur global • Paradigmas cuantitativos, cualitativos y mixtos • Relaciones entre teoría, metodología y métodos
3.	UNIDAD 3. COMPONENTES FUNDAMENTALES DE UNA INVESTIGACIÓN Contenidos • Del tema al problema de investigación • Identificación de vacíos de investigación • Preguntas de investigación • Objetivos generales y específicos • Hipótesis y supuestos • Variables y categorías • Delimitación y viabilidad • Justificación académica y social
4.	UNIDAD 4. REVISIÓN DE LITERATURA Y CONSTRUCCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Contenidos • Tipos de revisión de literatura • Estado del arte • Búsqueda académica avanzada • Bases de datos y métricas académicas • Lectura crítica de artículos científicos • Síntesis y argumentación académica • Gestión bibliográfica digital • Meta-análisis y revisiones sistemáticas Herramientas • Zotero • Mendeley • Research Rabbit • Consensus
5.	UNIDAD 5. INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA EN LINGÜÍSTICA APLICADA Contenidos • Diseños experimentales y no experimentales • Investigación correlacional • Investigación observacional

	• Diseños cuasi-experimentales • Variables y operacionalización • Muestreo • Escalas de medición • Estadística básica para lingüística aplicada • Introducción al análisis estadístico Herramientas • SPSS • JASP • Excel
6.	UNIDAD 6. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Y MULTIMODAL • Contenidos • Estudios de caso • Etnografía • Fenomenología • Investigación narrativa • Grounded Theory • Investigación-acción • Análisis del discurso • Investigación con enfoque multimodal • Datos audiovisuales y digitales • Codificación y categorización Herramientas • NVivo • ELAN • Atlas.ti
7.	UNIDAD 7. MÉTODOS MIXTOS E INVESTIGACIÓN DIGITAL Contenidos • Métodos mixtos • Diseños secuenciales y convergentes • Triangulación • Conformación de corpus (criterios de inclusión y exclusión) • Corpus digitales • Redes sociales y big data lingüístico • Investigación en línea • Métodos digitales emergentes • Visualización de datos Herramientas • NotebookLM • Google Pinpoint • Google AI Studio
8.	UNIDAD 8. RECOLECCIÓN DE DATOS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN Contenidos • Instrumentos cuantitativos y cualitativos • Encuestas y cuestionarios • Escalas Likert, Guttman y diferencial semántico • Entrevistas estructuradas y semiestructuradas • Grupos focales

	• Observación participante y no participante • Diarios y narrativas • Instrumentos digitales y recolección online
9.	UNIDAD 9. ÉTICA, INTEGRIDAD ACADÉMICA E INTELIGENCIA ARTIFICIAL Contenidos • Consentimiento informado • Ética de investigación • Confidencialidad y protección de datos • Integridad académica • Plagio y autoría • Sesgos metodológicos • Uso ético de IA generativa • Ciencia abierta y repositorios académicos • Protocolo ético preliminar
10.	UNIDAD 10. EL ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN Contenidos • Integración del protocolo de investigación • Coherencia metodológica • Justificación y viabilidad • Presentación académica oral • Retroalimentación colegiada • Actividades • Coloquio interno de investigación • Evaluación entre pares • Producto final • Anteproyecto completo de investigación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Hernández-Sampieri, R., y Mendoza-Torres, C. P. (2023). <i>Metodología de la investigación</i> (2.^a ed.). McGraw-Hill. Miras, G., Colón de Carvajal, I., Blanc, N., y Whyte, S. (2026). <i>60 years of applied linguistics: Toward more engaged research</i>. John Benajamins. McKinley, J. y Rose, H. (2020). <i>The Routledge Handbook of Research Methods in Applied Linguistics</i>. Routledge. Nassaji, H. (2025). <i>Applied Linguistics Research: A Comprehensive Guide to Methodology, Design, Analysis and Evaluation</i>. Cambridge University Press.	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Creswell, J. W., y Creswell, J. D. (2023). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i>. Sage. Dörnyei, Z. (2007). <i>Research Methods in Applied Linguistics</i>. Oxford University Press. Heigham, J., y Croker, R. A. (2009). <i>Qualitative Research in Applied Linguistics</i>. Palgrave Macmillan. Mackey, A., y Gass, S. M. (2022). <i>Second Language Research: Methodology and Design</i>. Routledge. Obeyd, S. (2021). Research methods in linguistics: An overview. <i>Studies in Linguistics, Culture and FLT</i>, 9(1), 54–82. Paltridge, B., y Phakiti, A. (2010). <i>Continuum companion to research methods in applied linguistics</i>. Continuum. Phakiti, A., De Costa, P., Plonsky, L., y Starfield, S. (2018). <i>The Palgrave handbook of applied linguistics research methodology</i>. Palgrave Macmillan. Popescu, T. (2025). <i>Research in applied linguistics and language education: Design, methods, and analysis</i>. Presa Universitară Clujeană. Santos Gargallo, I., y Pastor Cesteros, S. (2010). <i>Metodología de la investigación en la enseñanza-aprendizaje del español como L2/LE</i>. Arco Libros. Rose, H., McKinley, J., y Briggs Baffoe-Djan, J. (2020). <i>Data collection research methods in applied linguistics</i>. Bloomsbury. Riazi, A. M. (2016). <i>The Routledge encyclopedia of research methods in applied linguistics</i>. Routledge.	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS (x) Exposición oral por parte del profesor (x) Exposición audiovisual a cargo del profesor	MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE () Exámenes Parciales () Examen final escrito (x) Trabajos y tareas fuera del aula

() Exposición oral por parte de los alumnos	(x) Exposición en seminarios por los alumnos
(x) Ejercicios dentro de clase	(x) Participación en clase
(x) Ejercicios fuera del aula	(x) Asistencia
(x) Lecturas obligatorias	() Seminario
(x) Trabajo de Investigación	(x) Productos parciales de investigación
(x) Revisión entre pares	(x) Anteproyecto final
(x) Uso de herramientas digitales	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ASISTENCIA

La asistencia y participación activa del estudiante son fundamentales para el desarrollo de las actividades académicas. El alumno deberá cumplir con un mínimo del 80% de asistencia para tener derecho a evaluación final.

PARTICIPACIÓN Y TALLERES (15%)

Se evaluará:

- participación activa en discusiones y actividades,
- capacidad de análisis crítico,
- colaboración en revisión entre pares,
- aplicación de conceptos metodológicos.

ANÁLISIS CRÍTICO DE ARTÍCULOS (15%)

Se evaluará:

- capacidad de síntesis,
- identificación de elementos metodológicos,
- análisis crítico de diseños de investigación,
- coherencia argumentativa,
- y reflexión epistemológica.

PRODUCTOS PARCIALES DE INVESTIGACIÓN (30%)

Incluyen:

- planteamiento del problema,
- estado del arte,
- diseño metodológico,
- instrumentos,
- y avances del anteproyecto.

Se evaluará:

- claridad conceptual,
- congruencia metodológica,
- rigor académico,
- originalidad,
- y pertinencia de las decisiones metodológicas.

PRESENTACIÓN ORAL DEL ANTEPROYECTO (10%)

Se evaluará:

- organización discursiva,
- claridad argumentativa,
- dominio conceptual,
- síntesis,
- y calidad de la presentación académica.

ANTEPROYECTO FINAL DE INVESTIGACIÓN (30%)

El trabajo final consistirá en la entrega de un anteproyecto de investigación susceptible de convertirse en tesis de maestría.

El anteproyecto deberá incluir:

- planteamiento del problema,
- preguntas y objetivos,
- marco teórico con un mínimo de 12 referencias integradas,
- diseño metodológico,
- instrumentos,
- consideraciones éticas,
- cronograma,
- referencias académicas.

Se evaluará:

- coherencia metodológica,
- claridad conceptual,
- rigor académico,
- fundamentación teórica,
- pertinencia metodológica,
- calidad argumentativa,
- y viabilidad del proyecto.

TOTAL (100%)

PERFIL PROFESIOGRÁFICO

El profesor deberá poseer amplios conocimientos y experiencia en metodología de investigación, lingüística aplicada y producción académica especializada. Asimismo, deberá contar con experiencia en investigación y vasta publicación académica nacional e internacional. Se recomienda que el docente posea doctorado en lingüística aplicada, lingüística o áreas afines.

PROPUESTAS DE HORARIO PARA IMPARTIR EL CURSO:

1: Martes de 9 a 12

2: Viernes de 9 a 12

FECHA DE ELABORACIÓN: **20 DE MAYO DE 2026**