



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA
Programa de actividad académica



Denominación: Sintaxis			
Tutora: Dra. Itsel Merari Rincón Hernández			
Clave:	Semestre: 2025-I	Campo de conocimiento: Lingüística	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatoria	Horas		Horas por semana
Tipo: Curso	Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
	28	20	
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		
Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna			
Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna			
Objetivo general			
Al finalizar el curso, se espera que los estudiantes:			
<ul style="list-style-type: none"> • sean capaces de reconocer fenómenos sintácticos, así como acercarse a sus métodos de análisis y estudio. • reconozcan las características de los constituyentes sintácticos, sus relaciones estructurales y las operaciones sintácticas básicas para realizar análisis de fenómenos sintácticos diversos. • sean capaces de acercarse a la literatura especializada relacionada con la sintaxis por cuenta propia. 			
Objetivos específicos:			
Los participantes serán capaces de:			
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer a la sintaxis como una rama de la lingüística, así como su relación con otras disciplinas. • Reconocer la metodología de estudio de la sintaxis. • Identificar estructuras sintácticas y sus características. • Identificar operaciones sintácticas fundamentales. • Aplicar los conocimientos adquiridos al análisis sintáctico. 			

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La sintaxis dentro de la lingüística	4	---
2	Categorías gramaticales	3	2
3	Constituyentes sintácticos y estructura jerárquica	3	2
4	Relaciones estructurales	3	2
5	Operaciones básicas	3	2
6	Pronombres y antecedentes	3	3
7	Objetos	3	3

8	Sujetos	3	3
9	La frase verbal	3	3

Suma total de horas:	48
-----------------------------	----

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	<p>La sintaxis dentro de la lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> • El lenguaje • La sintaxis como ciencia y como ciencia cognitiva • El análisis sintáctico • Competencia y actuación • Gramaticalidad, corrección, aceptabilidad y otras nociones
2	<p>Categorías gramaticales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características de las categorías gramaticales • Categorías cerradas y abiertas • Categorías léxicas y funcionales
3	<p>Constituyentes sintácticos y estructura jerárquica</p> <ul style="list-style-type: none"> • El concepto de constituyente • Relaciones estructurales: Precedencia y dominancia • Jerarquía vs. linealidad • Pruebas de constituyentes • Propiedades de las estructuras sintácticas
4	<p>Relaciones estructurales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Precedencia • Dominancia • Mando-c
5	<p>Operaciones básicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensamble externo • Ensamble interno: movimiento de constituyentes • Restricciones de movimiento • Caso y concordancia
6	<p>Pronombres y antecedentes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correferencia y antecedentes • Ligamiento • Principios de ligamiento
7	<p>Objetos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbos transitivos, inacusativos e inergativos • La frase verbal ligera • Objetos directos • Objetos indirectos • Clíticos referenciales

8	Sujetos <ul style="list-style-type: none">• Sujetos nulos• Sujetos nulos de los infinitivos• Sujetos de las oraciones impersonales• Verbos de ascenso y verbos de control
9	La frase verbal <ul style="list-style-type: none">• Tiempo y aspecto• Aspecto verbal• Aspecto léxico• Representación estructural de tiempo y aspecto• La negación

Bibliografía básica:

- Boeckx, C. (2011) (ed) *The Handbook of Linguistic Minimalism*. Oxford: Blackwell.
- Bosque, I. & Gutiérrez-Rexach, J. (2009). *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: AKAL.
- Bosque, I. y Demonte, V. (eds) (1999). Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe. Madrid: Akal.
- Camacho, J. (2013). *Null subjects*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Camacho, J. (2018) *Introducción a la sintaxis del español*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Carnie, A. (2011). *Modern Syntax*. Cambridge University Press.
- Carnie, A. (2013). *Syntax: A Generative Introduction*. Oxford: Wiley- Blackwell.
- Di Tulio, A. (2005/2014). *Manual de gramática española*. Buenos Aires: Waldhuter.
- Di Tulio, A. & Malcuori, M. (2012). Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay. Montevideo: ANEP ProLEE.
- Gallego, A. (ed.) (2015): *Perspectivas de sintaxis formal*. Madrid: AKAL.
- Goodall, G. (Ed.). (2021). *The Cambridge Handbook of Experimental Syntax*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Méndez, E. (1993). Reflexiones sobre la oración compleja. *Revista Española de Lingüística*. 23, 2. Pp. 235-252.
- Haegeman, L. (2006) *Thinking Syntactically. A Guide to Argumentation and Analysis*. Oxford: Blackwell.
- Hornstein, N., J. Nunes & K. K: Grohmann. (2005) *Understanding Minimalism*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Olarrea, A. (2009). La estructura de la oración: sintaxis. En Hualde, I. et al. (2009). *Introducción a la lingüística hispánica*. Cambridge: Cambridge University Press. Pp. 201-278.
- Zagona, K. (2002). *The Syntax of Spanish*. Cambridge: Cambridge University Press.

Bibliografia complementaria:

Chomsky, N. (1995b). *The Minimalist Program*. Cambridge, Mass.: MIT Press.

Chomsky, N. (2000b). Minimalist Inquiries: The Framework. En *Step by Step: Essays on Minimalist Syntax in Honor of Howard Lasnik*, eds. R. Martin, D. Michaels, & J. Uriagereka, 80-155. Cambridge, Mass.: MIT Press.

Chomsky, N. (2001) Derivation by Phase. En *Ken Hale. A life in Language*, ed. M. Kenstowicz, 1-52. Cambridge, Mass.: MIT Press.

Chomsky, N. (2004) Beyond Explanatory Adequacy. En *Structures and Beyond: The cartography of syntactic structures, Vol. 3*, ed. Adriana Belletti, 104-131. Oxford: Oxford University Press.

Chomsky, N. (2005). Three Factors in Language Design. *Linguistic Inquiry*, 36, 1-22

Boeckx, C. (2006). *Linguistic Minimalism. Origins, concepts, methods and aims*. Oxford: Oxford University Press.

Uriagereka, J. (2012). *Spell-out and the Minimalist Program*. Oxford: Oxford University Press.

Rizzi L. (1997) The Fine Structure of the Left Periphery. In: Haegeman L. (eds) *Elements of Grammar*. Kluwer International Handbooks of Linguistics. Springer, Dordrech

<p>Estrategias didácticas</p> <p>Exposición oral por parte del profesor (x)</p> <p>Exposición audiovisual a cargo del profesor (x)</p> <p>Exposición oral por parte de los alumnos ()</p> <p>Ejercicios dentro de clase (x)</p> <p>Ejercicios fuera del aula (x)</p> <p>Lecturas obligatorias (x)</p> <p>Trabajo de Investigación ()</p> <p>Otro ()</p> <p>NB: No se recomienda que los cursos que son un primer acercamiento a la materia descansen mayoritariamente en la exposición de temas por parte de los estudiantes.</p>	<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos</p> <p>Exámenes Parciales (x)</p> <p>Examen final (x)</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (x)</p> <p>Exposición en seminarios por los alumnos ()</p> <p>Participación en clase</p> <p>Asistencia</p> <p>Seminario</p>
<p>Criterios de evaluación</p>	
<p>1. Asistencia</p> <p>En tanto que el curso forma parte de un programa presencial, la asistencia de los alumnos es indispensable. Aunque ésta no otorga porcentaje a la evaluación, el alumno tendrá que cumplir con un mínimo del 80% para tener derecho a presentar el examen final.</p> <p>2. Trabajos y tareas fuera del aula:</p> <p>Por cada tema, generalmente se dejará la realización de un ejercicio o reporte de lectura en casa, mismo que el alumno debe entregar (vía Classroom) a más tardar una noche antes de la siguiente clase (no después). Los criterios de evaluación dependerán de la tarea asignada. En el caso de los reportes de lecturas, se evaluará principalmente la capacidad de síntesis y la organización discursiva, mientras que, en el caso de los ejercicios, se evaluará que los alumnos hayan aplicado los conceptos abordados en clase. Las tareas, todas ellas en conjunto, representarán el 30% de la calificación final.</p> <p>3. Examen parcial:</p> <p>Aproximadamente a mitad del semestre se llevará a cabo un examen parcial acerca de los temas abordados hasta ese punto del curso. Dicho examen representará el 30% de la evaluación. Algunas preguntas del examen comprenderán los aspectos teóricos de la asignatura, en cuyo caso se evaluará:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. capacidad de análisis ii. claridad argumentativa iii. organización discursiva <p>Otras preguntas estarán orientadas al análisis sintáctico, en este caso se evaluará la precisión de éste.</p>	

4. Examen final:

Al finalizar el curso, se llevará a cabo un examen final relacionado con los contenidos vistos en la segunda mitad del semestre. Dicho examen representará el restante **40%** de la evaluación. Los criterios para evaluar el examen no sólo comprenderán la precisión de las respuestas y del análisis sintáctico, sino también los siguientes rubros:

- i. capacidad de análisis
- ii. claridad argumentativa
- iii. organización discursiva

Perfil profesiográfico

El profesor deberá poseer amplios conocimientos y experiencia en los temas específicos y afines a esta actividad académica, así como en la investigación. Tener grado de maestro o doctor en lingüística.

Propuesta de horario para impartir el curso:

Miércoles de 10:00 a 13:00 horas

Viernes de 10:00 a 13:00 horas