



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN
FILOSOFÍA DE LA CIENCIA



Actividad Académica: Temas Selectos en Historia de la Ciencia: Historia de las Ciencias de la Vida y la Medicina en México (1970-1990)					
Clave:	Semestre: 2026-1	Campo de conocimiento: Historia de la Ciencia			
Carácter: Obligatoria () Optativa (X) de Elección ()			Horas por semana		Horas al semestre
Tipo: Temas Selectos-Seminario			Teóricas:	Prácticas:	
			4		64
Modalidad: Presencial		Duración del programa: 1 semestre			

Seriación: Si () No (x) **Obligatoria (X)** **Indicativa ()**

Objetivo general: Que los alumnos adquieran una visión general de la historiografía de la ciencia reciente y que muestre cómo se ha modificado la historia de las ciencias de la vida y la medicina por una nueva visión de la ciencia misma. Asimismo, que los alumnos adquieran una perspectiva del impacto directo que la ciencia ha tenido en la genética molecular y la medicina en la última etapa de la Guerra Fría y en la percepción que tiene la sociedad humana de éstas.

Objetivos específicos:

- Estudiar la importancia de la historia de la ciencia en la construcción del conocimiento científico, tanto de las ciencias de la vida como de la medicina.
- Revisar distintos estudios de caso de teorías científicas que han impactado directamente en la práctica científica, así como en la creación de instituciones en un momento posterior a la Guerra Fría.
- Analizar históricamente algunas contribuciones científicas que han buscado establecer y comprender la naturaleza del conocimiento científico en ramas de la biología que han sido poco estudiadas desde la historia de las ciencias de la vida.

Contenido Temático			
Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a los estudios de la ciencia	16	
2	Nuevas historiografías: Global, local y transnacional	16	
3	Historiografía de las ciencias de la vida y la medicina	16	
4	México (1970-1990): Las ciencias de la vida al final de la Guerra Fría	16	
Total de horas:		64	
Suma total de horas:		64	

Bibliografía y actividades:

- Abir-Am, P. G. (1997). *The molecular transformation of twentieth-century biology*, en Krige, J., and D. Pestre. *Companion to Science in the Twentieth Century*, Routledge, 2003.
- Abir-Am, P. G. (2002). The Rockefeller Foundation and the rise of molecular biology. *Nature Reviews Molecular Cell Biology*, 3(1), 65.
- Birn, A. E., & López, R. N. (2011). Footprints on the future: looking forward to the history of health and medicine in Latin America in the twenty-first century. *Hispanic American Historical Review*, 91(3), 503-527.
- Brown, T. M., Cueto, M., & Fee, E. (2006). The World Health Organization and the transition from "international" to "global" public health. *American journal of public health*, 96(1), 62-72.
- Carrillo, A. M. (2001). Los comienzos de la bacteriología en México. *Elementos: ciencia y cultura*, 8(42), 23-27.
- Carrillo, A. M. (2012). Los modernos minotauro y Teseo: la lucha contra la tuberculosis en México. *Estudios digital*, 85-101.
- Cueto, M. (2005). Curar, sanar y educar Enfermedad y sociedad en México, siglos XIX y XX. *American Studies*, 37, 533-560.
- Cueto, M. (2008). International health, the early cold war and Latin America. *Canadian Bulletin of Medical History*, 25(1), 17-41.
- Cueto, M., Brown, T., & Fee, E. (2011). El proceso de creación de la Organización Mundial de la Salud y la Guerra Fría. *Apuntes: Revista de Ciencias Sociales*, 38(69), 129-156.
- Iggers, Georg G., Q. Edward Wang, and Supriya Mukherjee. *A global history of modern historiography*. Routledge, 2013. Caps. 1, 6 y 8.
- Löwy, Ilana. "Historiography of biomedicine: "bio," "medicine," and in between." *Isis* 102.1 (2011): 116-122.
- Meunier, Robert, and Kärin Nickelsen. "New perspectives in the history of twentieth-century life sciences: Historical, historiographical and epistemological themes." *History and philosophy of the life sciences* 40.1 (2018): 19.
- Müller-Wille, Staffan. "History of science and medicine." *The Oxford handbook of the history of medicine*. 2011.
- Müller-Wille, S. (2007). Hybrids, pure cultures, and pure lines: from nineteenth-century biology to twentieth-century genetics. *Studies in History and Philosophy of Science Part C: Studies in History and Philosophy of Biological and Biomedical Sciences*, 38(4), 796-806.
- Nappi, Carla. "The global and beyond: Adventures in the local historiographies of science." *Isis* 104.1 (2013): 102-110.
- Nickelsen, K. (2017). The organism strikes back: Chlorella algae and their impact on photosynthesis research, 1920s–1960s. *History and philosophy of the life sciences*, 39(2), 9.
- Raj, Kapil. "Beyond postcolonialism... and postpositivism: circulation and the global history of science." *Isis* 104.2 (2013): 337-347.
- Raj, Kapil. "Thinking without the scientific revolution: global interactions and the construction of knowledge." *Journal of early modern history* 21.5 (2017): 445-458.

Rasmussen, Nicolas. "Biomedicine and Its historiography: A systematic review." *Handbook of the Historiography of Biology* (2018): 1-21.

Schaffer, Simon, Lissa L. Roberts, and Kapil Raj. "The Brokered World: Go-Betweens and Global Intelligence." (2009). Introducción y Caps. 3, 5, 8, 11

Sismondo, Sergio. *An introduction to science and technology studies*. Vol. 1. Chichester: Wiley-Blackwell, 2010. Caps. 1, 2, 10 y 14.

Sivasundaram, Sujit. "Sciences and the global: on methods, questions, and theory." *Isis* 101.1 (2010): 146-158.

Turchetti, S., Herran, N., & Boudia, S. (2012). Introduction: Have we ever been 'transnational'? Towards a history of science across and beyond borders. *The British Journal for the History of Science*, 45(3), 319-336.

Walker, Mark. "The 'national' in international and transnational science." *The British Journal for the History of Science* 45.3 (2012): 359-376.

Nota: (en caso de que exista alguna)

Medios didácticas:	Métodos de evaluación:
Exposición profesor(a) (X)	Exámenes o trabajos parciales ()
Exposición alumnos (X)	Examen o trabajo final escrito (X)
Ejercicios dentro de clase ()	Trabajos y tareas fuera del aula ()
Ejercicios fuera del aula ()	Exposición de alumnos (X)
Lecturas obligatorias (X)	Participación en clase (X)
Trabajo de investigación (X)	Asistencia (X)
Prácticas de campo ()	Prácticas ()
Otros: _____ ()	Otros: _____

Evaluación y forma de trabajo

Examen final 40%

Lecturas y exposiciones 20%

Trabajo Final 40%

Imparte: Dra. Ana Barahona

Mail: ana.barahona@ciencias.unam.mx

Día y hora del curso o seminario: Miércoles de 10 – 14 horas