



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

**Programa de Posgrado en
Filosofía de la Ciencia
Plan de estudios de Maestría**



Temas selectos de estudios filosóficos y sociales de ciencia y tecnología

Promesas y riesgos de la inteligencia artificial

Clave 63155	Semestre 2026-1	Créditos: 8	Campo de conocimiento: Estudios Filosóficos y Sociales sobre Ciencia y Tecnología	
Modalidad	Seminario		Tipo	Teórico
Carácter	Optativo		Horas	
Duración	16 semanas por semestre		Semana: 4	Semestre: 64
			Teóricas: 4	Teóricas: 64
			Prácticas: 0	Prácticas: 0
			Total: 4	Total: 64

Seriación: ninguna

Profesores: Dr. Jorge Enrique Linares Salgado, Dr. Miguel Alberto Zapata Clavería, Dra. Natalia Carrillo Martínez de la Escalera

Objetivo general: Analizar los fundamentos científicos y tecnológicos, así como las controversias sociales, ético-políticas, y consecuencias ambientales de la inteligencia artificial.

Objetivos particulares:

- Analizar y problematizar la innovación tecnocientífica de los sistemas de inteligencia artificial en sus implicaciones ético-políticas.
- Identificar y evaluar las principales controversias sociales sobre los riesgos que conlleva la inteligencia artificial.
- Relacionar las innovaciones de IA, en particular la IA generativa, con la dinámica económica y política del capitalismo global, la competencia geopolítica y el neocolonialismo tecnológico.

Contenido temático

Unidad	Temas y Subtemas	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	La innovación tecnocientífica de la IA	12	12-26 de agosto
	1.1 La historia de la IA, y cómo llegamos a la IA generativa basada en Redes Neuronales		
	1.2 Qué es una Red Neuronal Artificial		
	1.2 El imperativo de la innovación tecnocientífica		
	1.3 Tecnociencias y capitalismo global. La IA como mercancía y medio de producción		

	1.4 La ideología del progreso tecnológico. La axiología de la innovación de la IA y su expansión mundial		
	1.5. Las consecuencias sociales de la revolución de la IA		
2	La IA y la emulación de la cognición humana	16	2-9,23 y 30 de septiembre
	2.1 La replicación y sustitución del trabajo y de las capacidades humanas		
	2.2 El transhumanismo de la IA. La superinteligencia y el poder tecnológico		
	2.3 El surgimiento de las <i>tecnopersonas</i> y de la IA robótica		
	2.4 Riesgos sociales y ético-políticos de la revolución de la IA		
	2.5 La inteligencia artificial dialógica o comunicativa		
3	La IA y la realidad virtualizada	16	7-28 octubre
	3.1 El mundo digital servido a domicilio. La “internet de las cosas”, el dominio mundano de la IA		
	3.2 Interacciones entre personas, artefactos actantes y sistemas de IA		
	3.3 Las <i>tecnopersonas</i> , los avatares y el mundo virtualizado		
	3.4 Implicaciones y riesgos de la IA <ul style="list-style-type: none"> • Transparencia y responsabilidad • Privacidad y protección de datos • Sesgos algorítmicos y discriminación • Sustitución de empleos humanos y desigualdades económicas • Dispendio de energía y contaminación ambiental 		
4	Inteligencia artificial y la robótica	16	4-25 noviembre
	4.1 Inteligencia y superinteligencia artificial		
	4.2 Dimensiones sociales de la IA <ul style="list-style-type: none"> • Evaluativa • Prescriptiva • Generativa • Coercitiva 		
	4.3 Las aplicaciones de la robótica y la automatización inteligente en diferentes ámbitos sociales y productivos <ul style="list-style-type: none"> • Educativo y de investigación científica • Sistemas de salud • Seguridad y aplicaciones militares 		
	4.4. Sistemas y artefactos robóticos <ul style="list-style-type: none"> • Agencia robótica, ¿nueva subjetividad? • Responsabilidad y transparencia • Riesgos, beneficios e interacciones con sistemas robóticos: hacia una <i>roboética</i> 		
TOTALES		60	0
		60	

Estrategias didácticas
<ul style="list-style-type: none"> ● Discusión colectiva en seminario, basado en análisis conceptuales y comprensión histórica ● Análisis de controversias sobre innovaciones en IA por medio de estudios de casos ● Trabajos de investigación (en bibliografía especializada, internet y medios de comunicación) y exposiciones del alumnado ● Aprendizaje colaborativo mediante exposiciones del alumnado y del profesorado
Evaluación del aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> ● Participación en clase ● Exposiciones individuales o en grupo ● Reportes de lecturas obligatorias ● Ensayo final sobre uno de los temas del programa (10-12 páginas).
Bibliografía básica
<p>ALMENDROS, LOLA y ECHEVERRÍA, JAVIER. <i>Tecnopersonas: cómo las tecnologías nos transforman</i>. Gijón: Trea, 2020.</p> <p>BOSTROM, NICK. <i>Superintelligence: paths, dangers, strategies</i>. Oxford: Oxford University Press, 2016.</p> <p>COECKELBERGH, MARK. <i>AI Ethics</i>. Cambridge, MA.: The MIT Press, 2020.</p> <p>----- . <i>The Political Philosophy of AI: An Introduction</i>. New York: Polity Press, 2022.</p> <p>----- . <i>Robot Ethics</i>. Ma: The MIT Press, 2022.</p> <p>CORTINA, Adela. <i>¿Ética o ideología de la inteligencia artificial? El eclipse de la razón comunicativa en una sociedad tecnologizada</i>. Barcelona: Paidós, 2024.</p> <p>ECHEVERRÍA, JAVIER. <i>La revolución tecnocientífica</i>. Madrid: FCE, 2003.</p> <p>----- . <i>Telépolis</i>, Barcelona: Destino, 1994.</p> <p>FLORIDI, LUCIANO (ed.). <i>The Onlife Manifesto: Being Human in a Hyperconnected Era</i>. Heidelberg: Springer, 2015.</p> <p>FLORIDI, Luciano. <i>The Logic of Information: A Theory of Philosophy as Conceptual Design</i>. Oxford University Press, 2022.</p> <p>FLORIDI, Luciano. <i>Ética de la inteligencia artificial: principios, retos y oportunidades</i>. Barcelona: Herder, 2024.</p> <p>GUNKEL, J. David y COECKELBERGH, MARK. <i>Communicative AI: A Critical Introduction to Large Language Models</i>. N. Y.: Polity, 2025.</p> <p>HARARI, YUVAL N. <i>Nexus: A Brief History of Information Networks from the Stone Age to AI</i>. N.Y.: Random House, 2024.</p> <p>HUI, YUK. <i>Fragmentar el futuro. Ensayos sobre tecnodiversidad</i>. Buenos Aires: Caja negra, 2020.</p> <p>MITCHELL, M. <i>Inteligencia artificial: una guía para seres pensantes</i>, Capitán Swing, 2020.</p> <p>NICOL, EDUARDO. <i>LA reforma de la filosofía</i>. México: FCE, 1980.</p> <p>----- . <i>Metafísica de la Expresión</i>. 2ª versión, México: FCE, 1974.</p> <p>SADIN, ÉRIC. <i>La inteligencia artificial o el desafío del siglo</i>. Buenos Aires: Caja negra, 2020.</p> <p>ZUBOFF, SHOSHANA. <i>La era del capitalismo de la vigilancia</i>. Barcelona: Paidós, 2019.</p>

Bibliografía complementaria

- ANDERS, G. *La obsolescencia del hombre, vol. II. Sobre la destrucción de la vida en la época de la tercera revolución industrial*. Valencia: Pretextos, 2011.
- BODEN, MARGARET A. *Inteligencia Artificial*. Madrid: Turner (Noema), 2017.
- DREYFUS, HUBERT L. *What Computers Still Can't Do*. Cambridge MA: The MIT Press, 1994.
- CRAWFORD, K. *The Atlas of AI: Power, politics, and the planetary costs of artificial intelligence*. New Haven: Yale University Press, 2021.
- DEGLI-ESPOSTI, SARA. *La ética de la inteligencia artificial*. Madrid: Los Libros de la catarata, 2023.
- FENOLLOSA, CARLOS. *La singularidad*. Barcelona: Arpa, 2024.
- FLORIDI, LUCIANO (ED.) *Ethics, Governance, and Policies in Artificial Intelligence*. Springer, 2021.
- LIAO, MATTHEW. *ETHICS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE*. NEW YORK: OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2020.
- LÓPEZ DE MÁNTARAS, R. Y P. MESEGUER, *Inteligencia artificial*. Madrid: CSIC/Catarata, 2017.
- MIJANGOS, V. G. Y GUTIERREZ-VAZQUES, X. "De las ideas verdes incoloras hasta ChatGpt: los grandes modelos del lenguaje", Revista TIES, 2024.
- PEIRANO, MARTA, *El enemigo conoce el sistema*. Barcelona: Debate, 2019.
- UNESCO (2019), «Consenso de Beijing sobre la inteligencia artificial y la educación», <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000368303>.
- UNESCO (2023), «Recomendación sobre la ética de la Inteligencia Artificial», https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000380455_spa
- UNIVERSIDAD DE MONTREAL. Centre de Recherche en Éthique (2023). «Declaración de Montreal sobre el uso responsable de la IA», <https://declarationmontreal-iaresponsable.com/>
- TURING, A. M. "INTELLIGENT MACHINERY: A HERETICAL THEORY", CONFERENCIA IMPARTIDA EN MANCHESTER, TRANSCRIPCIÓN EN THE TURING ARCHIVE, 1948.
- VÉLIZ, CARIZA. *Privacidad es poder: datos, vigilancia y libertad en la era digital*. Barcelona: Debate, 2020.