



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN
FILOSOFÍA DE LA CIENCIA



Actividad Académica: HISTORIA DE LA CIENCIA 1					
Clave:	Semestre: 2026-1	Campo de conocimiento: (HC, CC, EFSCT) Líneaa 1			
Carácter: Obligatoria () Optativa () de Elección ()		Horas por semana		Horas al semestre	No. Créditos:
Tipo:		Teóricas:	Prácticas:		
Modalidad: Presencial		Duración del programa: 1 semestre			

Seriación: Si (x) No (x) Obligatoria (x) Indicativa ()

Introducción:

El curso atiende dos nociones de ciencia: la que se refiere a un cuerpo de conocimiento acerca del mundo, y la que se refiere a las prácticas y experiencias mediante las cuales se obtiene, se produce y se socializa ese conocimiento. Sin pretender una visión cronológica, abordaremos estas dos nociones de ciencia en el periodo de la modernidad temprana y la ilustración, a través de la lectura y análisis de literatura secundaria sobre expediciones científicas, construcción de colecciones y la cultura experimental, así como el desarrollo de instrumentos y estándares científicos en distintas tradiciones y geografías.

Objetivo general:

Familiarizarse con las herramientas historiográficas contemporáneas de la historia de la ciencia, los principales temas de investigación y sus implicaciones para el estudio de diversas geografías.

Objetivos específicos:

- 1) Familiarizarse con los principales tópicos y áreas de investigación de la historia de la ciencia contemporánea en el periodo de la globalización temprana y hasta el siglo XVIII.
- 2) Comprender, analizar, y discutir las herramientas historiográficas y debates relevantes para comprender su estado actual.
- 3) Comprender la relevancia de estas herramientas y su uso en la práctica de la historia de la ciencia y la tecnología
- 4) Reconocer la naturaleza local, así como la relevancia del movimiento de personas, objetos, prácticas y tecnologías en la construcción de conocimiento, y en la identificación de asimetrías políticas y económicas.

Contenido Temático			
Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La globalización temprana: cultura material, consumo y viajes de exploración.	16	
2	La cultura experimental y el nacimiento de la modernidad	16	
3	Medición, estandarización, y precisión: los valores de la Ilustración	16	
4	Geografías del siglo XVIII	16	
Total de horas:		64	
Suma total de horas:		64	

Bibliografía preliminar:

UNIDAD 1

Cook, Harold. (2007) *Matters of Exchange: Commerce, Medicine, and Science in the Dutch Golden Age*. Yale, Yale University Press., (Capítulo 1).

Cook, Harold. (2012) "Moving About and Finding Things Out: Economies and Sciences in the Period of the Scientific Revolution," *Osiris* 27, 101-132.

Cook, Harold (2011) "The History of Medicine and the Scientific Revolution" *ISIS*, 102(1), 102-108.

Shapin, Steven (1998) *The Scientific Revolution*. Chicago, University of Chicago Press. (Introducción, cap. 1 y 2).

UNIDAD 2

Shapin, Steven, and Simon Schaffer. *Leviathan and the air-pump: Hobbes, Boyle, and the experimental life*. Princeton University Press, 2011.

Shapin, Steven (1999) "The house of experiment in Seventeenth Century England", en *The Science Studies Reader*, ed. Mario Biagioli, p. 457.

Schaffer, Simon. "Glass works: Newton's prisms and the uses of experiment." *The uses of experiment: Studies in the natural sciences* (1989): 67-104.

UNIDAD 3

Terrall, Mary. *The man who flattened the Earth: Maupertuis and the sciences in the Enlightenment*. University of Chicago Press, 2006.

Terrall, Mary. "Salon, academy, and boudoir: Generation and desire in Maupertuis's science of life." *Isis* 87, no. 2 (1996): 217-229.

Wise, M. Norton. "The Values of Precision." *Science, Technology, & Human Values* 23, no. 3 (1998): 346-350.

Wise, M. Norton. "Mediations: Enlightenment Balancing Acts, or the Technologies of Rationalism¹." *World changes: Thomas Kuhn and the nature of science* (2024): 207.

Porter, Theodore M. "Making things quantitative." *Science in context* 7, no. 3 (1994): 389-407.

Müller-Wille, Staffan. "Names and numbers: "data" in classical natural history, 1758–1859." *Osiris* 32, no. 1 (2017): 109-128.

UNIDAD 4

Safier, Neil *The Tenacious Travels of the Torrid Zone and the Global Dimensions of Geographical Knowledge in the Eighteenth Century*. *Journal of Early Modern History*. 2014; 18 (1-2) : 141-172.

Bray, Francesca. "Science, technique, technology: passages between matter and knowledge in imperial Chinese agriculture." *The British Journal for the History of Science* 41, no. 3 (2008): 319-344.

Schaffer, Simon, Lissa Roberts, Kapil Raj, and James Delbourgo, eds. *The brokered world: Go-betweens and global intelligence, 1770-1820*. Sagamore Beach, MA: Science History Publications, 2009.

Müller-Wille, Staffan. "Nature as a marketplace: The political economy of Linnaean botany." *History of political economy* 35, no. 5 (2003): 154-172.

Actividades: Es probable que visitemos el Museo de Geología de Santa María la Ribera en la Ciudad de México

Evaluación y forma de trabajo

Medios didácticas:	Métodos de evaluación:
Exposición profesor(a) (X)	Exámenes o trabajos parciales ()
Exposición alumnos (X)	Examen o trabajo final escrito ()
Ejercicios dentro de clase ()	Trabajos y tareas fuera del aula ()
Ejercicios fuera del aula ()	Exposición de alumnos (X)
Lecturas obligatorias (X)	Participación en clase ()
Trabajo de investigación (X)	Asistencia (X)
Prácticas de campo ()	Prácticas (X)
Otros: _____ DISCUSIÓN EN CLASE ()	Otros: _____ ()

Imparte: Dra. Gisela mateos González y Dra. Edna Ma. Suárez Díaz

Mail: gisela.mateos@unam.mx; ednasuarez@ciencias.unam.mx

Día y hora del curso o seminario (dos propuestas):

Jueves de 10 a 14 hrs; De preferencia Viernes de 10 a 14 hrs.