



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN
FILOSOFÍA DE LA CIENCIA



Actividad Académica: Seminario en Temas Selectos de Historia de la Ciencia: "Semillas, cosechas y agua: el giro ontológico en la historia de la ciencia"				
Clave:	Semestre:	Campo de conocimiento:		
Carácter: Obligatoria () Optativa (X) de Elección ()		Horas por semana		Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teóricas:	Prácticas:	No. Créditos:
		4		
Modalidad: Presencial			Duración del programa: 1 semestre	

Seriación: Si () No (x) Obligatoria () Indicativa ()

Introducción:

En las últimas décadas, la historia de la ciencia y la tecnología se ha nutrido de su interacción con otras áreas de las humanidades y las ciencias sociales. El llamado "giro hacia las prácticas" de la década de 1980-1990, que rompió con la historia centrada en el cambio de teorías y conceptos, introdujo métodos, ideas y explicaciones de la antropología cultural, la sociología y las ciencias cognitivas. A su vez, el interés en los contextos locales de producción de conocimiento, una característica del giro hacia las prácticas y la cultura material de la ciencia, produjo una reacción a inicios del siglo veintiuno que la hizo interesarse por los procesos de movilización del conocimiento, adoptando una perspectiva transnacional o, incluso, global. La pregunta de cómo un producto científico local se transforma en un procedimiento, una explicación, o una técnica "universal", planteó preguntas similares a las de otras disciplinas históricas y de las ciencias sociales, como la historia colonial o la historia económica. En los últimos años, las contribuciones de historiadores de la ciencia y la tecnología a la comprensión de la historia social, económica y política de amplias regiones del mundo, ha sido cada vez más relevante. Para ello, se ha sumado a la llamada historia de las mercancías ("commodities"), ha participado en las explicaciones del desarrollo y la modernización, y ha retomado conceptos de la historia (como la *larga duración* de Fernand Braudel), la filosofía (la *cosa en sí* o *Dasein*), y la antropología (las explicaciones densas o *thick*) para proveer narrativas de relaciones culturales, económicas y políticas a partir del estudio de los objetos tecnocientíficos. Esta forma de escribir historia se conoce como el "giro ontológico" en la historia de la ciencia y la tecnología, el cual ha fructificado, entre otras áreas, en la historia de la agricultura - asociada a las ciencias de la vida, pero también a la historia de las infraestructuras. Es precisamente en esta área que nos vamos a enfocar y para ello revisaremos

literatura considerada ya como clásica, así como publicaciones recientes. La historia de la agricultura, sin embargo, es un excelente camino para que las y los estudiantes interesados en cualquier área de la ciencia, como la historia de la medicina o la historia de la física, se familiaricen con este giro historiográfico y lo incorporen como una de sus herramienta de investigación y escritura.

Objetivo general:

El curso busca introducir a alumnas y alumnos al llamado giro ontológico en la historia de la ciencia y la tecnología, con temas de la historia de la agricultura. Para ello revisaremos literatura considerada ya como clásica, así como publicaciones recientes que exploran y “siguen”, tanto en la corta como en la larga duración, a objetos tecnocientíficos como las *semillas*, las *cosechas* y el *agua*.

Objetivos específicos:

- a) Revisar y discutir literatura reciente en la historia ambiental y en la historia de la ciencia y la tecnología centrada en los objetos de la agricultura, como una introducción al giro ontológico.
- b) Discutir y analizar las implicaciones historiográficas de este enfoque en los trabajos de investigación individuales de las y los estudiantes.
- c) Las clases se van a complementar con la asistencia mensual al seminario de investigación a cargo de la Dra. Mateos y las Dra. Suárez, con la participación de investigadores de distintas instituciones.

Contenido Temático			
Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El giro hacia las <i>cosas</i> en la historia de la ciencia y la tecnología	12	
2	Las cosas de la agricultura: semillas, cosechas y agua	20	
3	Escalas de tiempo y espacio	20	
4	El giro ontológico y la escritura de la historia de la ciencia y la tecnología	12	
Total de horas:		64	
Suma total de horas:		64	

Actividades y Bibliografía

Lectura y discusión de la siguiente literatura:

Unidad 1: El giro hacia las cosas en la historia de la ciencia y la tecnología

Latour, Bruno (1992). Where are the missing masses? The sociology of a few mundane artifacts. *Shaping technology/building society: Studies in sociotechnical change*, 1, 225-258.

Daston, Lorraine (2002). *Things that talk: object lessons from Art and Science*, Cambridge : Zone Books/ Princeton University Press

Saraiva, Tiago (2018). *Fascist pigs: Technoscientific organisms and the history of fascism*. MIT Press. Introducción.

Smith, Kate (2018), "Amidst things: New histories of commodities, Capital and Consumption" *Historical Journal* 61: 3, 841-861.

Norton, Marcy. (2010) *Sacred Gifts, Profane Pleasures: A History of Tobacco and Chocolate in the Atlantic World*. Cornell University Press.

Unidad 2: Las cosas de la agricultura: semillas, cosechas y agua

Saraiva, Tiago. (2019) "California Cloning in French Algeria: Rooting Pieds Noirs and Uprooting Fellahs in the Orange Groves of the Mitidja". En John Krige *How Knowledge Moves*, The University of Chicago Press.

Soto-Laveaga, Gabriela. (2022) "Beyond Borlaug's Shadow: Mexican Seeds and the Narratives of the Green". En John Krige, *Knowledge Flows in a Global Age*, The University of Chicago Press.

Gogo, Maria. (2022) "Moving Coffee from the Cloud Forests of Colonial Angola to the Breakfast Tables of Main Street America, 1940-1961". En John Krige, *Knowledge Flows in a Global Age*, The University of Chicago Press.

Fullilove, Cortney. (2022) "Security versus Sovereignty in a Palestinian Seed Bank". En John Krige, *Knowledge Flows in a Global Age*, The University of Chicago Press.

Hellen Anne Curry (2023) "Breeding Confusion: Hybrid Seeds and Histories of Agriculture," *The Journal of Peasant Studies* 50, no. 3 (2023): 1037–1055.

Rheinberger, H. J. (2010). *An epistemology of the concrete: Twentieth-century histories of life*. Duke University Press. Cap. 7 "Tobacco Mosaic Virus"

Saraiva, T. (2018). *Fascist pigs: Technoscientific organisms and the history of fascism*. MIT Press. Caps. 3 y 5 (papas y algodón).

Unidad 3: Escalas de tiempo y espacio

Bray, F. (2020). The Craft of Mud-making: Cropscares, Time, and History. *Technology and Culture*, 61(2), 645-661.

Bray, F., Hahn, B., Lourdasamy, J. B., & Saraiva, T. (2023). *Moving crops and the scales of history*. Yale University Press. (el libro completo)

Novick, T. (2024). *Milk & honey: Technologies of plenty in the making of a Holy Land, 1880-1960*. University of Pennsylvania. Caps 1 y 4.

Unidad 4: El giro ontológico y la escritura de la historia de la ciencia y la tecnología

Braudel, F. (2002). *The Mediterranean in the ancient world*. Penguin UK.

Horden, P. (2005). Mediterranean excuses: Historical writing on the Mediterranean since Braudel. *History and Anthropology*, 16(1), 25-30.

Bray, Francesca. (2012) "Chinese Literati and the Transmission of Technological Knowledge: The Case of Agriculture." En Dagmar Schäfer *Cultures of Knowledge*. Brill, 2012. p. 299-325.

Saraiva, T. (2018). *Fascist pigs: Technoscientific organisms and the history of fascism*. MIT Press. Concluding remarks.

	Métodos de evaluación: Exámenes o trabajos parciales () Examen o trabajo final escrito () Trabajos y tareas fuera del aula () Exposición de alumnos () Participación en clase (X) Asistencia (X) Prácticas () Otros: _____ ()
--	--

Evaluación y forma de trabajo

La lectura de la literatura del curso, asistencia puntual y participación son los principales elementos de evaluación de este curso.

Nota:

Las clases se van a complementar con la asistencia mensual al seminario de investigación a cargo de la Dra. Mateos y las Dra. Suárez, con la participación de investigadores de distintas instituciones.

Imparten: Dra. Gisela Mateos González (CEIICH) y Dra. Edna María Suárez Díaz
Mail: Gisela.mateos@unam.mx; ednasuarez@ciencias.unam.mx

Día y hora del curso o seminario: Viernes de 10 a 14 hrs o Jueves de 10 a 14 hrs.