



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
PROGRAMA DE POSGRADO EN  
FILOSOFÍA DE LA CIENCIA



Actividad Académica: <b>HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA EN EL ANTROPOCENO</b>				
Clave:	Semestre: 2025-1	Campos de conocimiento: FC; HC; EFSCT		
Carácter: Obligatoria ( ) Optativa ( X ) de Elección ( X )		Horas por semana		Horas al semestre
Tipo:		Teóricas:	Prácticas:	No. Créditos:
		4	-	
Modalidad: Presencial			Duración del programa: 1 semestre	

Seriación: Si ( ) No ( x ) Obligatoria ( x ) Indicativa ( )

**Introducción:** Este curso pretende promover un análisis crítico, detallado y riguroso sobre la evolución del conocimiento científico. El punto de partida será el libro *The Evolution of Knowledge. Rethinking Science for the Anthropocene*, publicado en 2020 por el historiador y filósofo de la ciencia alemán Jürgen Renn (n. 1956), así como de algunas de las reacciones a la obra por parte de la comunidad internacional en historia y filosofía (y orientaciones complementarias) de la ciencia. Nuestro interés es discutir a profundidad temas como la evolución del conocimiento científico a partir de las críticas hechas a lo que ahora llamamos Antropoceno, la relación entre las estructuras del conocimiento y la sociedad, o comprender mejor qué es esa actividad humana que llamamos ciencia. El curso estará dividido en dos grandes partes. En la primera motivaremos la discusión con la presentación de las 5 partes en que está dividido el libro de Renn. Esta parte será expositiva y correrá a cargo de los organizadores del curso. En la segunda, profundizaremos sobre los temas que mayor interés hayan despertado para las y los participantes del curso: esta parte será planeada y presentada entre todas las personas que participemos del curso.

**Objetivo general:** Analizar las propuestas de Jürgen Renn sobre la manera en que la historia y la filosofía de la ciencia académicas podrían y/o deberían modificarse en el contexto de la época denominada 'Antropoceno'.

**Objetivos específicos:** (i) Evaluar las propuestas de Renn en su libro del 2020, así como (ii) revisar algunas reacciones publicadas en la literatura internacional relevante, junto con las posturas presentadas en algunas reuniones académicas organizadas para discutir el contenido de la obra.

Contenido Temático			
Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Presentación del curso. Consideraciones introductorias. Parte 1. Renn (2020): ¿Qué es ciencia? ¿Qué es conocimiento?	4	-

2	Parte 2. Renn (2020): Cómo el conocimiento estructura el cambio.	4	-
3	Parte 3. Renn (2020): Cómo las estructuras del conocimiento afectan a la sociedad y viceversa.	4	-
4	Parte 4. Renn (2020): Cómo se propaga el conocimiento.	4	-
5	Parte 5. Renn (2020): Sobre qué tipo de conocimiento depende nuestro futuro.	4	-
6	Discusión de temas selectos a decidir entre las y los participantes del curso	44	-
<b>Total de horas:</b>		64	
<b>Suma total de horas:</b>		64	

#### Bibliografía y actividades:

Referencia central:

Renn, Jürgen. 2020. *The Evolution of Knowledge. Rethinking Science for the Anthropocene*. Princeton University Press. 561 páginas.

Renn, Jürgen. 2022. From the History of Science to Geoanthropology. *Isis* **113** (2): 377-385

En función de los intereses y sugerencias de las personas participantes en el curso, los materiales bibliográficos y de consulta a considerarse en la segunda parte del curso se decidirán a partir de la quinta sesión del curso una vez se hayan presentado y discutido los contenidos del libro de Renn.

<b>Medios didácticas:</b>	<b>Métodos de evaluación:</b>
Exposición profesor(a) ( X )	Exámenes o trabajos parciales ( )
Exposición alumnos ( X )	Examen o trabajo final escrito ( X )
Ejercicios dentro de clase ( )	Trabajos y tareas fuera del aula ( )
Ejercicios fuera del aula ( )	Exposición de alumnos ( )
Lecturas obligatorias ( X )	Participación en clase ( X )
Trabajo de investigación ( )	Asistencia ( X )
Prácticas de campo ( )	Prácticas ( )
Otros: _____ ( )	Otros: _____ ( )

## **Evaluación y forma de trabajo**

Después de una sesión de presentación e introducción al curso, en la cual se revisará de manera general el contexto de publicación de la obra, las sesiones posteriores estarán referidas a las Partes 1 a 5 del libro, en orden ascendente. Las discusiones de las partes serán dirigidas (sin que esto excluya la participación de los demás integrantes) de acuerdo con el siguiente plan:

- Parte 1: F. Vergara Silva
- Parte 2: S. Martínez Muñoz
- Parte 3: A. Arroyo Santos
- Parte 4: S. Martínez Muñoz
- Parte 5: A. Arroyo Santos

La evaluación individual de cada estudiante participante se basará en la asistencia y la participación activa en las discusiones en clase. Asimismo, se solicitará un ensayo libre individual para entrega al final del curso. También al concluir el curso, se evaluará la pertinencia de escribir uno o más artículos colectivos que discutan de manera general los temas discutidos.

### **Imparte:** Profesores participantes:

Dr. Alfonso Arroyo Santos (profesor invitado y participante; sesiones correspondientes a Partes 3 y 5 del libro)

Dr. Sergio Martínez Muñoz ((profesor invitado y participante; sesiones correspondientes a Partes 2 y 4 del libro)

Dr. Francisco Vergara Silva (responsable del curso)

**Mail:** [fvs@ib.unam.mx](mailto:fvs@ib.unam.mx); [sfmarmtz@gmail.com](mailto:sfmarmtz@gmail.com); [agripas@gmail.com](mailto:agripas@gmail.com)

**Día y hora del curso o seminario (dos propuestas):** Jueves de 15 a 18h.