



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN
FILOSOFÍA DE LA CIENCIA**



Actividad Académica: Introducción a la filosofía de la economía: problemas epistemológicos, ontológicos y éticos de una sociedad basada en el mercado				
Clave:	Semestre: 4	Campo de conocimiento: Filosofía de la ciencia		
Carácter: Obligatoria () Optativa (X) de Elección ()		Horas por semana		Horas al semestre
Tipo:		Teóricas:	Prácticas	64
		4	:	
Modalidad: Presencial			Duración del programa: 1 semestre	
No. Créditos				
:				

Seriación: Si () No (x) Obligatoria (x) Indicativa ()

Introducción:

La filosofía de la economía es un subcampo de la filosofía contemporánea que tiene por objetivo estudiar y analizar los principales problemas filosóficos de la ciencia económica. Hoy en día, hay un interés creciente y cada vez más amplio por analizar, desde una perspectiva filosófica, problemas concernientes a los fenómenos económicos que van desde la naturaleza de la agencia racional, la práctica de la modelización, problemas de justicia distributiva y la degradación ambiental. La filosofía de la economía es un subcampo que ha ido adquiriendo mayor relevancia a través de la definición de un conjunto de problemas propios que pueden ser de interés para los filósofos de la ciencia, así como para los economistas y otros científicos sociales. Este curso tiene como finalidad presentar una panorámica general de los principales temas que se abordan en la filosofía de la economía en tanto subdisciplina especializada. Se explicará en qué consiste la filosofía de la economía, su desarrollo histórico y sus principales áreas de investigación. Se mostrará, a su vez, que la economía es una ciencia social plural y muy compleja. Los principales problemas filosóficos de la economía se suelen agrupar bajo cuatro líneas de investigación que se tratarán por separado en el curso: problemas metodológicos de la economía, racionalidad y agencia, supuestos de ontología social y problemas político-morales de la economía. No se requieren de conocimientos previos de economía ni de filosofía para poder asistir al curso.

Objetivo general:

El objetivo general de la materia es presentar al alumno un panorama general de los principales problemas y enfoques que la filosofía de la economía aborda.

Objetivos específicos:

Presentar discusiones clásicas que se requieren tener en cuenta en toda reflexión de la economía (como los debates entre economistas entorno al método).

Presentar los principales problemas actuales sobre los que trabajan los filósofos de la economía a nivel internacional.

Contenido Temático			
Unidad	Temas	Horas	
		Teóric as	Práctica s
1	Introducción general a la filosofía de la economía	4	
2	Las principales discusiones metodológicas y epistemológicas de la ciencia económica: diferentes paradigmas de cientificidad de la economía, la discusión sobre el realismo en los modelos de la economía, sobre la neutralidad de los indicadores económicos, la predicción en contextos de severa incertidumbre, las diferentes nociones de causalidad en economía	20	
3	La noción de agente racional y las diferentes perspectivas sobre racionalidad (economía neoclásica, la teoría de juegos, la economía del comportamiento y la economía institucional)	16	
4	Economía y ontología social: qué es el mercado, qué es el dinero, qué es el capitalismo, qué es el bienestar	12	
5	Problemas éticos y morales de la economía: la mercantilización de la sociedad humana, la desigualdad extrema, la degradación del medio ambiente, nuevos horizontes civilizatorios de la economía (el buen vivir)	12	
Total de horas:		64	
Suma total de horas:		64	

Bibliografía y actividades:

Bibliografía básica:

- a) Mäki Uskali (Editor) (2012) *The Philosophy of Economics*, ED. Elsevier, Oxford, United Kingdom
- b) Reiss Julian (2013), *Philosophy of Economics. A contemporary introduction*. Routledge Taylor & Francis Group, New York and London
- c) Lawson, T. (2019). *The nature of social reality: Issues in social ontology*. Routledge

Bibliografía complementaria:

- Anger Erik & George Loewenstein (2012), "Behavioral economics". Mäki Uskali (Ed.), *Philosophy of economics*, ED. Elsevier, Amsterdam Holand
- Backhouse Rober (2012), "The rise and fall of Popper and Lakatos in Economics" Mäki Uskali (Ed.), *Philosophy of economics*, ED. Elsevier, Amsterdam Holand
- Blaug Mark (1990), "An methodological postcript" en *Economic theory in retrospect*, Cambridge University Press
- García-Bermejo Juan Carlos (2009), *Sobre la economía y sus métodos*, ED. Trotta Madrid
- Cartwright Nancy (2007) "The vanity of rigour in economics: theoretical models and galilean experiments", en Cartwright Nancy, *Hunting causes and using them. Approaches in Philosophy and economics*, Cambridge University Press
- Erickson Paul et. al. (2013), *How reason almost lost its mind*, The University of Chicago Press, Chicago y Londres.
- Friedman Milton (2009 [1953]), "The methodology of positive economics" en Uskali Mäki, *The methodology of positive economics. Reflections on the Milton Friedman Legacy*, ED. Cambridge University Press, Reino Unido
- Gigerenzer Gerd (2015), "On the supposed evidence for libertarian paternalism", en *Review Philosophical Psychology*, ED. Springer
- Gómez Ricardo (2006) "El mito de la neutralidad valorativa de la economía neoliberal" en *Revista internacional de filosofía y epistemología de las ciencias económicas*. Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales, Argentina
- Grant Ruth (2002) "The ethics of incentives: historical origins and contemporary understandings", in *Economics and Philosophy*, No. 18, ED. Cambridge University Press, Cambridge, United Kingdom
- Grüne-Yanoff Till y Lehtinen Till "Philosophy of game theory" Mäki Uskali (Ed.), *Philosophy of economics*, ED. Elsevier, Amsterdam Holand
- Mäki Uskali (Ed.), *Philosophy of economics*, ED. Elsevier, Amsterdam Holand
- Hausman Daniel y Welch Brynn (2010), "Debate: to nudge or not to nudge" en *The Journal of Political Philosophy*, Vol. 18 Num. 1 Oxford, Reino Unido
- Hodgson Geoffrey (2006), "What are institutions?" en *Journal of economic issues*, Vol. XL Núm. 1
- Hodgson Geoffrey (2001), *How economics forgot history. The problem of historical specificity in social science*, Routledge Taylor & Francis Group, United Kingdom
- Hernandez, J. (2022). Abstraction, idealization, and concretization: A discussion of Leszek Nowak's interpretation of Karl Marx's method. *Capital & Class*, 03098168221128942
- Hernandez-Cervantes, J. I. (2022). Does Behavioral Economics substitute or complement Neoclassical Economics? Rethinking the behavioral revolution from a contextualist approach. *Brazilian Journal of Political Economy*, 42, 532-549
- Lawson Tony (2013), "What is this school called neoclassical Economics?", en *Cambridge Journal Economics*, Reino Unido
- Lazear, Edward (2000), "Economic Imperialism", en *The Quarterly Journal of Economics*, Vol. 115, No. 1. Oxford University Press, Reino Unido
- Mäki Uskali (2009), "MISSing the world. Modelos as isolations and credible surrogate systems", en *Erkenntnis* (2009) Vol. 70, No.1 Economic models as credible worlds or as isolating tools? ED Springer

Morgan Mary y Knuuttila Tarja (2012), "Models and modelling in Economics", Mäki Uskali (Ed.), Philosophy of economics, ED. Elsevier, Amsterdam Holand
 Reiss Julian (2013), Philosophy of Economics. A contemporary introduction. Routledge Taylor & Francis Group, New York and London, Cap. 14 "Inequality and distributive justice"
 Sen Amartya (2009), The idea of justice, Allen Lane & Harvard University Press, Estados Unidos
 Thaler Richard y Sunstein Cass (2009) Nudge: Improving decisions about health, wealth and happiness, ED. Penguin Books, Nueva York, Estados Unidos

Medios didácticas:	Métodos de evaluación:
Exposición profesor(a) (X)	Exámenes o trabajos parciales ()
Exposición alumnos (X)	Examen o trabajo final escrito (X)
Ejercicios dentro de clase (X)	Trabajos y tareas fuera del aula ()
Ejercicios fuera del aula (X)	Exposición de alumnos (X)
Lecturas obligatorias (X)	Participación en clase (X)
Trabajo de investigación (X)	Asistencia (X)
Prácticas de campo ()	Prácticas ()
Otros: _____ ()	Otros: _____ ()

Nota: (en caso que exista alguna)

Evaluación y forma de trabajo

Se evaluará con base un trabajo final (50%), un trabajo parcial (25%) y una exposición (25%). La asistencia es necesaria (80% mínimo). Se recomienda venir a las sesiones con las lecturas hechas. Habrá dos lecturas aprox por sesión.

Imparte: Dr. Josafat Iván Hernández Cervantes

Mail: josafativan.hernandez@gmail.com

Día y hora del curso o seminario (dos propuestas): Miércoles 10-14 hrs.,
 Viernes, 10-14 hrs.