

Propuesta de curso

1. Nombre del profesor
Eduardo García Ramírez
2. Nombre del curso
Teorías de la Referencia
3. Campos de conocimiento
(i) Lógica, Filosofía del Lenguaje y Filosofía de la mente; y (ii) Epistemología.
4. Breve descripción del curso (temas y objetivos)
Una de las competencias más básicas, y también más útiles, entre los hablantes es la de referir a objetos. Usamos nombres, demostrativos, señas, símbolos y sonidos para referir a objetos de todo tipo. Nos beneficiamos de esta práctica gracias a dos habilidades: la de fijar la referencia y la de transmitir a otros hablantes la referencia que hemos fijado.

El tema principal de este curso es la referencia como fenómeno a estudiar. A lo largo del curso discutiremos distintas propuestas que pretenden dar cuenta de la fijación y transmisión de la referencia, p.ej.: la teoría causal, la descriptivista y las teorías híbridas entre otras.

El objetivo del curso es alcanzar una comprensión sustancial y detallada del debate contemporáneo sobre la referencia y motivar la formación de explicaciones propias de parte de los alumnos.

5. Bibliografía

- Barcan Marcus, R., "Modalities and intentional languages", *Synthese*
- Bach, K., "Points of Reference". Bezuidenhout & Reimer, *Descriptions and Beyond*.
- Dickie, I., "How proper names refer", *Proceedings of the Aristotelian Society*
- Donnellan, K., "Reference and definite descriptions", *Philosophical Review*
- Evans, G., "La teoría causal de los nombres", G. Evans, *Ensayos Filosóficos*. IIFs-UNAM
- Frege, G., "On Sense and Reference"
- García-Ramírez, E., y Shatz, M., "On problems with Descriptivism". *Mind & Language*
- Kripke, S. *El nombrar y la necesidad*. IIFs-UNAM
- Kripke, S. "Speaker's reference and semantic reference". *Midwest Studies in Philosophy*.
- Lewis, D., "Putnam's Paradox", *Australasian Journal of Philosophy*
- Nunberg, G., "Indexicality and deixis", *Linguistics and Philosophy*
- Putnam, H. *Mente, Lenguaje y Realidad*. IIFs- UNAM

Quine, W.V.O., "Reference and Modality", W.V.O., Quine, *From a Logical Point of View*

Russell, B., "On denoting", *Mind*.

Strawson, P., "On Referring", *Mind*.

6. Criterios de evaluación

Los alumnos serán evaluados tanto por sus presentaciones en clase como por un ensayo final de diez a quince cuartillas. Las presentaciones tendrán un valor del 30% de la calificación y el ensayo 70%.

7. Propuesta de día y horario

El curso tendrá lugar los jueves de 16 a 18hrs en el IIFs-UNAM.