



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN
FILOSOFÍA DE LA CIENCIA



Denominación de la Actividad Académica: Ciencia y Representación

Clave: 63119	Semestre: 2014-2	Campo de conocimiento: Historia de la ciencia
------------------------	-------------------------	---------------------------------------------------------

Carácter: Obligatoria (x) Optativa () de Elección ()	Horas por semana		Horas al semestre 64	No. Créditos: 8
	Tipo: Teórica	Teóricas: 4		

Modalidad: Curso	Duración del programa: 16 semanas
-------------------------	------------------------------------------

Seriación: Si () No (x) **Obligatoria** () **Indicativa** (x)

Objetivo general:

Que los alumnos adquieran una visión general de la historiografía de la ciencia reciente que muestre cómo se ha modificado de manera drástica la historia de la ciencia por una nueva visión de la ciencia misma. Asimismo, que los alumnos adquieran una perspectiva del impacto directo que la ciencia ha tenido en la cultura y en la percepción que tiene el ser humano de sí mismo.

Objetivos específicos:

- **Estudiar la importancia de la representación científica en la construcción del conocimiento científico y en su aceptación y difusión.**
- **Revisar distintos estudios de caso de teorías científicas que han impactado directamente en la cultura, especialmente en el arte y la literatura.**
- **Analizar históricamente las contribuciones científicas más importantes que han buscado establecer y comprender la 'naturaleza' del ser humano.**

Contenido Temático

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	De Kuhn a la sociología de la ciencia (Kuhn)	8	0
2	Construcción de un hecho científico (Fleck)	8	0
3	Desarrollo de los estudios sociales de la ciencia (Golinsky)	8	0
4	Intervenciones y representaciones (Hacking)	8	0
5	El Nacimiento de Objetos Científicos (Daston)	8	0
6	La autoridad Moral de la Naturaleza (Daston)	12	0
7	Ciencia como ideología, el caso de la Biología (Lewontin)	4	0
			0
			0
			0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

--

Bibliografía básica:

1. De Kuhn a la sociología de la ciencia

- Kuhn, Thomas *Estructura de las Revoluciones Científicas*,

2. Construcción de un hecho científico

Fleck, Ludwig 1935/1979 *Genesis and development of a Scientific Fact*, Thaddeus J. Trenn and Robert K. Merton, Chicago University Press, Chicago

3. Identidad y Disciplina

- Golinski, Jan Making (1998) *Making Natural Knowledge* Cambridge University Press, Cambridge.

4. Intervenciones y representaciones

Hacking, Ian (1996) *Representar e Intervenir* 1a. ed. En español IIF's-UNAM/Paidós (Problemas científicos y filosóficos 1), México.

5. El Nacimiento de Objetos Científicos

- Daston, Lorraine (Ed.), 2000. *Biographies of Scientific Objects*, The University of Chicago Press.

6. La autoridad Moral de la Naturaleza

- Daston, Lorraine and Vidal Fernando (Eds.), 2003. *The Moral Authority of Nature*, The University of Chicago Press.

7. Biología como ideología

- Lewontin, R. *Biology as Ideology*.

Medios didácticas:		Métodos de evaluación:	
Exposición profesor(a)	(x)	Exámenes o trabajos parciales	()
Exposición alumnos	()	Examen o trabajo final escrito	(x)
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	()
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de alumnos	()
Lecturas obligatorias	(x)	Participación en clase	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Asistencia	(x)
Prácticas de campo	()	Prácticas	()
Otros: _____	()	Otros: _____	()

--	--

Imparten: Dra. Ana R. Barahona y Dra. Erica Torrens (Facultad de Ciencias).

Horario: Lunes de 10:00 a 14:00 hrs.