



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
PROGRAMA DE POSGRADO EN  
FILOSOFÍA DE LA CIENCIA



Denominación de la Actividad Académica: Sociología de la Ciencia

Clave:  
63115

Semestre: 2010-2

Campo de conocimiento:

Historia de la ciencia; Estudios Filosóficos y Sociales sobre Ciencia y Tecnología; Comunicación de la ciencia.

Carácter: Obligatoria (  ) Optativa (  ) de Elección (  )

Horas por semana

Horas al semestre

No. Créditos:

Tipo: Teórica

Teóricas:

Prácticas:

4

0

64

8

Modalidad: Curso

Duración del programa: 16 semanas

Seriación: Si (  ) No (  ) Obligatoria (  ) Indicativa (  )

Objetivo general:

El objetivo del curso es hacer un recorrido histórico-conceptual por el desarrollo de la sociología de la ciencia que permita comprender las principales problemáticas que se ha planteado la disciplina en torno a la relación entre, primero, el conocimiento y la sociedad, y después, entre la sociedad y el conocimiento científico.

Con ese objetivo el curso mantiene una secuencia histórica de temas y autores que permite, a través del análisis de textos clave, la reconstrucción del marco disciplinar desde sus orígenes hasta los estudios sobre la vida del laboratorio de la década de los ochenta del siglo pasado.

El programa inicia con una introducción al problema de la ideología tal como fue planteado en la tradición marxista, dado que dicha tradición planteó, en el contexto del nacimiento de las ciencias sociales, la relación entre el pensamiento y el condicionamiento social, dando lugar a la discusión posterior entre Manheim y Lucáks sobre la relación problemática entre el historicismo y la validez conocimiento, misma que dio origen a la sociología del conocimiento, problema que se analiza en la primera parte del curso.

La segunda parte se aboca a la sociología de la ciencia. Inicia con el estructural-funcionalismo mertoniano y el programa de investigación de análisis de la ciencia como institución al que dio lugar, poniendo énfasis en las tesis mertonianas sobre el *ethos* científico y las condiciones sociales que favorecen la investigación.

Posteriormente se analiza la influencia de las tesis kuhnianas en la sociología de la ciencia y la ampliación de la concepción mertoniana que dicha influencia posibilitó, dando lugar a las llamadas

sociologías del conocimiento científico, entre las que se encuentran el programa fuerte y las etnografías de laboratorio.

Se introduce también el problema de la crítica a la racionalidad instrumental de la Escuela de Frankfurt, así como la temática sobre el uso ideológico del conocimiento científico.

El programa finaliza con una crítica sociológica a la sociología de la ciencia desde la teoría de los campos de Pierre Bourdieu.

Contenido Temático			
Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	<b>INTRODUCCIÓN. EL PROBLEMA DE LA IDEOLOGÍA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Genealogía del concepto: de Destutt de Tracy al marxismo</li> <li>- La ideología como ciencia de las ideas</li> <li>- Marx. Ser social y conciencia</li> <li>- Lucács. Historia y conciencia de clase. Alienación y cosificación</li> </ul>	10	0
2.	<b>Manheim: El análisis sociológico del saber</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De la crítica ideológica a la sociología del conocimiento</li> <li>- Correlación entre pensamiento y existencia</li> <li>- Ideología particular e ideología total</li> <li>- La perspectiva</li> <li>- La imputación y el relacionismo</li> <li>- El problema de la validez del conocimiento</li> </ul>	10	0
3.	<b>La ciencia como institución social</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El programa de Robert K. Merton: ciencia y estructura social</li> <li>- La estructura normativa de la ciencia</li> <li>- Mulkay: la interpretación de las normas científicas</li> <li>- El legado mertoniano</li> </ul>	8	0
4.	<b>El giro cognitivo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La influencia de las tesis kuhnianas</li> <li>- El programa fuerte de Barnes y Bloor</li> <li>- Una crítica al programa fuerte</li> </ul>	8	0
5.	<b>La microsociología de la actividad científica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Knorr Cetina: el científico como razonador práctico</li> <li>- Latour, B: la etnografía de la vida del laboratorio</li> <li>- Woolgar, S.: el problema de la representación</li> </ul>	12	0
6.	<b>La teoría crítica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La escuela de Frankfurt y la crítica a la racionalidad instrumental</li> <li>- Habermas. Trabajo e interacción. Ciencia, técnica e ideología en las sociedades contemporáneas</li> </ul>	8	0

7.	<b>Una crítica sociológica a la sociología de la ciencia</b> - P. Bourdieu. Ciencia de la ciencia y reflexividad	8	0
		<b>Total de horas:</b>	64
		<b>Suma total de horas:</b>	64
<b>Bibliografía básica:</b>			
<b>(POR TEMAS)</b>			
<b>INTRODUCCIÓN</b>			
-Thompson, J. "El concepto de ideología", Ideología y cultura moderna, México, UAM. pp.47-69 COPIAS			
-Marx, K. "On social existence and consciousness" Remmling, G. (ed.) Towards the sociology of knowledge", London, Routledge, pp.131-134 COPIAS			
-Lamo de Espinosa, et. al. "Marx y la sociología de la verdad: ideología, apariencia y falsa conciencia", La sociología del conocimiento y de la ciencia, Madrid, Alianza, pp. 175-204 COPIAS			
-Frisby, D. "Georg Lukács: "Form reification to the Critique of ideology", The alienated mind. The sociology of Knowledge in Germany 1918-1933, London, Routledge. pp. 68-106 COPIAS			
-Lucaks, G. Historia y conciencia de clase, México, Girjalbo, 1969. pp. 48-122			
1.			
- Frisby, "Karl Manheimm: From the critique of ideology to the sociology of knowledge" op. cit. pp.107-173 COPIAS			
Manheim, K. Ideología y utopía, México, FCE. pp. 33-143. COPIAS			
2.			
- Merton, R. "El estímulo puritano en la ciencia", "La estructura normativa de la ciencia", "El efecto Mateo en la ciencia", Sociología de la ciencia, Madrid, Alianza, pp. 309-368, 554-578 COPIAS			
Mulkay, M. "Interpretation and the use of rules. The case of the rules of science", Gieryn, Th. (ed.), Science and social structure, Transactions of the New York Academy of Sciences.			
Echeverría, J. "El ethos de la ciencia, a partir de Merton" Valero, J. (coord.) Sociología de la ciencia, Madrid, Edaf. pp.31-55 COPIAS			
Olivé, L. "De la estructura normativa de la ciencia a las prácticas científicas", Valero, op. cit. pp.57-80 COPIAS			
3.			
-Prego, C. "Transformación del entorno metacientífico: la impronta kuhniana", "Que es el cognitivismo? Reconstruyendo la unidad sociointelectual de la actividad científica", Las bases sociales del conocimiento científico, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina. pp- 7-45 COPIAS			
Bloor, D. Conocimiento e imaginario social, pp. 33-137			
Olivé, L "Naturaleza y alcance de la sociología del conocimiento", Conocimiento, sociedad y realidad, México, FCE, pp 21-90			
4.			
Lamo de Espinosa et. al. "La escuela de Francfort: una sociología de la cultura", op. cit. pp.349-370 COPIAS			
Medina, E. "La ciencia en las sociedades avanzadas: Habermas y la nueva teoría crítica",			

Conocimiento y sociología de la ciencia, Madrid, CIS. pp. 222-267 COPIAS

Habermas, J., Ciencia y técnica como ideología, pp. 11-112

5.

Latour, B. Laboratory Life. The construction of Scientific Facts pp.15-150

Knorr-Cetina, K. The manufacture of knowledge, Pergamon Press, pp. 1-48 y 94-135

Woolgar, S. Ciencia: abriendo la caja negra, Barcelona, Anthropos, pp.45-101

6.

Bourdieu, P. El oficio de científico, Barcelona, Anagrama, pp. 11-148 COPIAS

**Bibliografía complementaria:**

**Medios didácticas:**

Exposición profesor(a) ( x )

Exposición alumnos ( )

Ejercicios dentro de clase ( )

Ejercicios fuera del aula ( )

Lecturas obligatorias ( x )

Trabajo de investigación ( x )

Prácticas de campo ( )

Otros: \_\_\_\_\_ ( )

**Métodos de evaluación:**

Exámenes o trabajos parciales ( )

Examen o trabajo final escrito ( x )

Trabajos y tareas fuera del aula ( )

Exposición de alumnos ( )

Participación en clase ( x )

Asistencia ( x )

Prácticas ( )

Otros: \_\_\_\_\_ ( )

Imparte: **Dra. Adriana Murguía Lores** (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales).