



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN
FILOSOFÍA DE LA CIENCIA**



Denominación de la Actividad Académica: Historia de la Ciencia 2

Clave: 63119	Semestre: 2010-2	Campo de conocimiento: Historia de la ciencia
------------------------	-------------------------	---

Carácter: Obligatoria (x) Optativa () de Elección ()	Horas por semana		Horas al semestre	No. Créditos :
Tipo: Teórica	Teóricas:	Prácticas		
	4	0	64	8
Modalidad: Curso		Duración del programa: 16 semanas		

Seriación: Si () No (x)	Obligatoria ()	Indicativa (x)
Objetivo general: Que los alumnos adquieran una visión general de la reciente historiografía de la ciencia que muestre cómo se ha modificado de manera drástica la historia de la ciencia por una nueva visión de la ciencia misma.		
Objetivos específicos: Entender y revisar distintos estudios de caso de la biología, la química, la física, la medicina, que utilizan distintas historiografías para distintos periodos.		

Contenido Temático			
Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	De Kuhn a la sociología de la ciencia	8	0
2	Identidad y Disciplina	8	0
3	El lugar de la producción	8	0
4	Intervenciones y representaciones	8	0
5	Cultura y construcción	8	0
6	Escribir la historia reciente	8	0
7	Biografías ¿para qué?	8	0
8	El significado de la Guerra Fría y nuevas perspectivas	8	0
			0
			0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Bibliografía básica:
-Doel Ronald E. y Thomas Söderquist (eds.) (2006) *The Historiography of Contemporary Science, Technology, and Medicine* Routledge, Nueva York.

-Golinski, Jan Making (1998) *Making Natural Knowledge* Cambridge University Press, Cambridge.

Bibliografía complementaria:

1. De Kuhn a la sociología de la ciencia

Fleck, Ludwig 1935/1979 *Genesis and development of a Scientific Fact*, Thaddeus J. Trenn and Robert K. Merton, Chicago University Press, Chicago.

-Introducción y cap. 1 de Golinski.

-Barnes, B. El problema del conocimiento; y Bloor, D. El programa fuerte de la sociología del conocimiento. En: Olivé. L. (comp.). (1994) *La explicación social del conocimiento*, IIF, UNAM., México.

2. Identidad y Disciplina

-Cap. 2 de Golinski

-Merton, Robert K (1938/1970) *Science, technology and Society in XVII Century England*, 2a. ed, Harper and Road, Nueva York.

- Harris, S.J. (1989) "Transposing the Merton thesis: apostolic spirituality and the stablishment of the Jesuit tradition" *Science in Context* 3:29-65.

3. El lugar de la producción

-Latour B. y S. Woolgar (1979/1986) *Laboratory life: the construction of scientific life*. 2a. ed. Princeton University Press, Princeton, New Jersey.

-Knorr-Cetina, Karen (1999) *Epistemic Cultures. How the Sciences Make Knowledge*. Harvard University Press, Cambridge.

-Cap 3. Golinski.

4. Intervenciones y representaciones

Hacking, Ian (1996) *Representar e Intervenir* 1a. ed. En español IIF's-UNAM/Paidós (Problemas científicos y filosóficos 1), México.

-Rheinberger, Hans-Jörg (1994) "Experimental Systems. Historiality, Narration, and Deonstruction" *Science in Context* 7:65-81.

-Cap 5 Golinski.

5. Cultura y construcción

-Cap 6 Golinski.

-Pickering, Andrew (1984) *Constructing Quarks A sociological history of particle Physics* Edinburgh University Press, Edinburgo.

-Pickering, Andrew (1995) *The Mangle Of Practice: Time, Agency and Science* The University of Chicago Press, Chicago.

6. Escribir la historia reciente

-Cap. 1,2 y 3 Doel y Söderquist.

7. Biografías ¿Para qué?

-Caps. 7 y 8 Doel y Söderquist.

-Laudan, Rachel, (1993) "Histories of Sciences and their Uses: A review to 1913" *History of Science* 31:1-34.

8. El significado de la guerra fría, y nuevas perspectivas.

-Caps. 9, 10, 11, 12, 13 y 15 Doel y Söderquist.

Medios didácticas:

Exposición profesor(a) (x)
Exposición alumnos ()
Ejercicios dentro de clase ()
Ejercicios fuera del aula ()
Lecturas obligatorias (x)
Trabajo de investigación (x)
Prácticas de campo ()
Otros: _____ ()

Métodos de evaluación:

Exámenes o trabajos parciales ()
Examen o trabajo final escrito (x)
Trabajos y tareas fuera del aula ()
Exposición de alumnos ()
Participación en clase (x)
Asistencia (x)
Prácticas ()
Otros: _____()

Imparten: Dra. Ana R. Barahona, Dra. Gisela Mateos (Facultad de Ciencia).