

FFyL, UNAM
Posgrado en Filosofía/Pedagogía
Propuesta de seminario
Semestre 2025-1

Nombre del profesor: Dr. Luis Tamayo Pérez

Denominación del seminario: *Ecosofía. Reflexiones sobre la imprescindible –y casi imposible—educación ambiental planetaria.*

Campos de conocimiento en los que podría se anunciado: Ética; Filosofía de la cultura

Breve descripción del curso:

En este seminario se revisarán no sólo las diversas propuestas que, desde la investigación filosófica, se han realizado para estudiar la catástrofe ambiental venidera –de los primeros estudios de Heidegger sobre el Ser-en-el mundo y el mundo de la técnica hasta las Ecosofías de Naess, Panikkar, Boff, Easterman, Guattari, Leff y Riechmann (entre otros)— sino también las principales propuestas respecto a la educación ambiental que han sido planteadas: las aristotélicas (la educación de los valores ambientales), la “pedagogía de las catástrofes” de Denis de Rougement, la del “Salto gigante” (Club de Roma) y la nuestra, la del “salto al vacío”.

Objetivo general:

En este curso se revisarán las diversas propuestas que, desde la filosofía y la pedagogía, se han abordado para pensar el problema de la catástrofe ambiental venidera, sus soluciones y estrategias de transmisión.

Objetivos específicos:

El alumno:

- Conocerá las principales características del Colapso socioambiental que asoma.
- Conocerá los principales problemas relativos a la educación ambiental.
- Comprenderá los principios básicos de las ecosofías filosóficas (Naess, Panikkar, Boff, Easterman, Guattari, Leff, Tafalla y Riechmann) y psicoanalítica.
- Comprenderá las “patologías de la mundanidad” que se desprenden de la ontología heideggeriana (Tamayo, 2024).
- Comprenderá las diversas propuestas referentes a la transmisión de la catástrofe ambiental venidera.

Índice temático:

Unidad	Temas	Horas teóricas	Horas prácticas
1	El gran colapso socioambiental que asoma	12	0
2	El modelo económico antropocéntrico y extractivista	12	0

3	Las ecosofías filosóficas	12	0
4	La ecosofía psicoanalítica y las patologías de la mundanidad	12	0
5	Las diversas pedagogías de la catástrofe	16	0

Total de horas:		64	0
------------------------	--	----	---

Suma total de horas:		64	
-----------------------------	--	----	--

Contenido temático	
Unidad	Tema
1	Del gran colapso socioambiental 1.1 La revolución industrial y su impacto en la biosfera 1.2 El mito del progreso y la neotenia humana 1.3 El Calentamiento Global Antropogénico 1.4 La sexta extinción masiva de las especies 1.5 La contaminación de la tierra
2	El modelo económico antropocéntrico y extractivista 3.1 El extractivismo capitalista y socialista 3.2 El papel de las Corporaciones 3.3 Las corporaciones en la historia 3.4 El mundo dominado por las corporaciones
3	Las ecosofías filosóficas 3.1 Heidegger: la mundanidad y el In-der-Welt-sein 3.2 Vivir en el mundo de la técnica: las propuestas de Hannah Arendt, Gunther Anders, Hans Jonas y Serge Latouche 3.3 Las ecosofías filosóficas: Naess, Panikkar, Boff, Easterman, Guattari, Leff, Tafalla, Riechmann
4	La ecosofía psicoanalítica y las patologías de la mundanidad 4.1 Los principios para mitigar el colapso: biomímesis, ecoeficiencia, autocontención, unidad con el otro y el mundo 4.2. Las “patologías de la mundanidad” 4.3 La ecosofía psicoanalítica
5	El problema de la transmisión de la catástrofe ambiental 5.1 La educación ambiental aristotélica y su fracaso 5.2 La pedagogía de las catástrofes de Rougement 5.3 La propuesta del <i>Giant Leap</i> (Salto gigante) del Club de Roma (2022) 5.4 la propuesta de “salto al vacío” para <i>realizar lo imposible</i>

Bibliografía obligatoria:

Boff, Leonardo (2000). *La carta de la Tierra*, Paris: UNESCO.

Dixon-Declève, S. et al. (2022). *Earth for All*. Canadá: New Publishers.

Esterman Josef (1998). *Filosofía Andina*. “Estudio intercultural de la sabiduría autóctona andina”, Ecuador: Ed. Abya Yala.

Guattari, Félix (1996). *Las tres ecologías*, Madrid: Pre-textos.

Heidegger, M (1983). *El ser y el tiempo*, México: FCE.

Naess, Arne (2007). *Ecología, comunidad y estilo de vida. Esbozos de una ecosofía*, Bs. As.: Prometeo.

Panikkar, Raimon (2021). *Ecosofía. La sabiduría de la tierra*. Barcelona: Fragmenta.

Riechmann, J. (2021). *Simbioética*, Madrid: Plaza y Valdés.

Tafalla, Martha (2022). *Filosofía ante la crisis ecológica*, Madrid: Plaza y Valdés.

Tamayo, L. (2010). *La locura ecocida*, México: Fontamara.

(2014). *Aprender a decrecer*, México: Paradiso.

(2021). *El crimen perfecto*. México: Nandela.

(2024). *Ecosofía. Educación ambiental para tiempos aciagos*, México: SNTE.

Bibliografía complementaria:

Amery C. (2002), *Auschwitz, comienza el Siglo XXI? Hitler como precursor*, Turner/Fondo de Cultura Económica, Madrid.

Anders, G. (1956). *Die Antiquiertheit des Menschen, München: C. H. Beck Verlag*.

(2001), *Nosotros, los hijos de Eichmann*, Paidós, Madrid.

(2004), *los orígenes del totalitarismo*, Taurus, México.

Asimov, I. & Pohl, F. (1996). *La ira de la tierra*. Barcelona: Ediciones B.

Bakan, Joel (2004). *The corporation, USA: Free Press*.

Benyus, Janine (2012). *Biomímesis*, Madrid: Tusquets.

Calixto Flores, R. (2012). Investigación en educación ambiental, *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 17(55), 1019-1033.

Catton, William (2010). *Rebasados*, México: Océano.

Diamond, J. (2007). *Colapso*, México: Random House Mondadori.

Dufour, D-R (1999). *Lettres sur la nature humaine à l’usage des survivants*, Paris: Calmann-Levi.

Freud, S. (1976). Más allá del principio del placer (1ª. ed. 1920), en *Obras completas*, Vol. XVIII. Bs. As.: Amorrortu.

Latouche, S. (2004). *Survivre au développement*. Paris: Mille et une nuits.

(2004). *La mégamachine*. Paris: La découverte/MAUSS.

Riechmann, J. (2012). *El socialismo puede llegar sólo en bicicleta*, Catarata, Madrid.

(2016). *Ética extratramuros*. Madrid: Ediciones UAM.

Toledo, V. (2019). *Los civilizacionarios: repensar la modernidad desde la ecología política*. México: Juan Pablos Editores.

Criterios de evaluación:

Trabajos y tareas fuera del aula (X)

Exposición del alumno (X)

Participación en clase (X)

Propuesta de día y horario: Miércoles 10 a 14 hrs.

Sede: Unidad de Posgrado.