



PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN FILOSOFÍA  
DR. PEDRO ENRIQUE GARCÍA RUIZ  
DR. JORGE ARMANDO REYES ESCOBAR  
SEMESTRE 2025-1

## CURSO DE FILOSOFÍA DE LA CULTURA TEORÍAS HERMENÉUTICAS I

La hermenéutica se ha constituido en un paradigma para la reflexión filosófica contemporánea. El curso tiene la finalidad de explorar el origen y desarrollo de la hermenéutica filosófica a través de la revisión de algunas de sus propuestas más significativas. En la primera parte, a cargo del Dr. Jorge Armando Reyes Escobar, se abordará el aporte de W. Dilthey a la hermenéutica filosófica. En la segunda parte, el Dr. Pedro Enrique García Ruiz, expondrá “El problema de la comprensión del otro en la hermenéutica”.

### 1. El lugar de W. Dilthey en la hermenéutica filosófica

**Objetivo:** Casi todos los recuentos históricos de la hermenéutica filosófica le asignan a Wilhelm Dilthey un lugar preponderante en la formación de esta tradición de pensamiento. Así, Greisch no deja de recordar que la hermenéutica filosófica “no comienza a existir verdaderamente más que a partir de Dilthey”<sup>1</sup>; y de un modo más enfático aún Grondin acota que “Heidegger y Gadamer serán los depositarios inmediatos de la herencia de Dilthey, pero sin perder de vista la integración del problema hermenéutico en el contexto relacionado con los nombres de Nietzsche, Husserl y Freud”<sup>2</sup>. Si la consideración del papel central que desempeña Dilthey en la edificación de la tradición hermenéutica se detuviera precisamente en este punto, entonces la justificación de todo intento de ponderar la importancia de Dilthey para la hermenéutica filosófica del siglo XX sólo podría asumir la tarea de cubrir las lagunas en la historia de la hermenéutica: dejar bien en claro cuáles son las deudas intelectuales, poner de manifiesto los momentos de transición de un modo de plantear los problemas a otro.

Frente a la concepción homogénea y lineal de la historia de la hermenéutica, en la que Dilthey ocupa el lugar central de enlace, pero termina por encontrarse irremediablemente superado por las descripciones ontológicas de la comprensión, sostendré la hipótesis de que el concepto diltheyano de “autognosis” (*Selbstbesinnung*) condensa el doble movimiento de atracción y de repulsión que, forma el “campo de fuerzas” denominado hermenéutica filosófica. En otras palabras, es a la vez una hipótesis acerca del modo en el que se puede pensar la cohesión de la tradición hermenéutica y, a la vez, una hipótesis sobre el lugar —que no es el de mero eslabón a ser superado— que ocupa Dilthey en este movimiento de constitución de una tradición.

### Temario:

1. El proyecto de una crítica de la conciencia histórica
2. Ciencias de la Naturaleza y Ciencias del Espíritu
3. La Hermenéutica del Espíritu Objetivo

### Bibliografía:

a) *Obras de Wilhelm Dilthey*

---

<sup>1</sup> Jean Greisch, *Le cogito herméneutique. L'herméneutique philosophique et l'héritage cartésien*, París, Vrin, 2000, p. 51.

<sup>2</sup> Jean Grondin, *Hans-Georg Gadamer. Una biografía*, Barcelona, Herder, 2000, p. 33.

- Introducción a las ciencias del espíritu*, México, FCE,  
*El mundo histórico*, México, FCE, 1978.  
*Teoría de la concepción del mundo*, México, FCE, 1954.  
*Psicología y teoría del conocimiento*, México, FCE, 1978.  
*Dos estudios sobre hermenéutica*, Madrid, Istmo, 2000.  
*Hermeneutics and the Study of History. Wilhelm Dilthey Selected Works Volume IV*, Princeton, Princeton University Press, 1996.
- b) *Sobre Dilthey y la Hermenéutica*  
 Gadamer, Hans-Georg, *Verdad y método*, Salamanca, Sígueme, 1991.  
 Gens, Jean-Claude, *La pensée herméneutique de Dilthey. Entre néokantisme et phénoménologie*, Lille, Septentrion, 2002.  
 Greisch, Jean, *Le cogito herméneutique. L'herméneutique philosophique et l'héritage cartésien*, París, Vrin, 2000.  
 Grondin, Jean, *Introducción a la hermenéutica filosófica*, Barcelona, Herder, 1999.  
 Heidegger, Martin, *Ontología. Hermenéutica de la facticidad*, Madrid, Alianza, 1999.  
 Jung, Matthias, *Wilhelm Dilthey zur Einführung*, Junius Verlag, Hamburgo, 1996.  
 Lessing, Hans-Ulrich, "Dilthey y la hermenéutica", en Dilthey, *Dos escritos sobre hermenéutica*, Madrid, Istmo, 2000  
 Nenon, Tom, "Hermeneutical truth and the structure of human experience: Gadamer's critique of Dilthey", en Lawrence K. Schmidt (ed.), *The specter of relativism. Truth, dialogue and Phronesis in philosophical hermeneutics*, Evanston, Northwestern University Press, pp. 39-55.  
 Palmer, Richard, *¿Qué es la hermenéutica? Teoría de la interpretación en Schleiermacher, Dilthey, Heidegger y Gadamer*, Madrid, ArcoLibros, 2002.  
 Rickman, H.P., *Dilthey today. A critical appraisal of the contemporary relevance of his work*, Nueva York, Greenwood, 1988.  
 Ricoeur, Paul, *Hermeneutics and the human sciences*, Londres, Cambridge University Press/Editions de la Maison des Sciences de l'Homme, 1981.  
 Rodi, Frithof, "Introduction", en Dilthey, *Selected Works. Volume 4. Hermeneutics and the study of History*, Princeton, Princeton University Press, 1996, pp. 3-29.  
 Vedder, Ben, "Dilthey and Heidegger: a historical difference", en Tom Rockmore, *Heidegger, German Idealism, and Neo-Kantianism*, Nueva York, Humanity Books, 2000, pp. 271-294.

## 2. El problema de la comprensión del otro

**Objetivo:** Uno de los temas centrales de la hermenéutica filosófica ha sido proponer una teoría que dé cuenta de la manera en que podemos comprender adecuadamente a los otros, tratándose de personas o culturas. Poder "comprender" a alguien implica que su comportamiento (acciones, creencias, prácticas) se vuelva inteligible para nosotros a través del reconocimiento de aquellos aspectos que pueden constituir un proceso de "interpretación" exitoso. Poder comprender a los demás supone un conjunto de competencias cognitivas y afectivas que están en estrecha relación con la cultura, pero también con nuestro desarrollo evolutivo. Revisaremos algunas de propuestas filosóficas que han abordado este problema para mostrar cómo una adecuada comprensión implica la construcción de un espacio distinto al del intérprete y del interpretado donde el reconocimiento de la alteridad juega un papel fundamental.

### Temario:

1. Comprender, explicar, interpretar e inteligir
2. El problema de la atribución psicológica
3. Comprensión y principio de caridad
4. Comprensión, empatía y racionalidad

## **Bibliografía:**

- Abel, G. *El mundo como signo e interpretación*, Madrid, Tecnos, 2018.
- Apel, K.-O. “La ‘distinción’ diltheyana entre explicación y comprensión y la posibilidad de mediación entre ambas”, en *Teorema*, vol. 15, núms. 1-2, 1985, pp. 95-114.
- Collingwood, R. *Idea de la historia*, México, Fondo de Cultura Económica, 1987.
- Brunsteins, P. “El rol de la empatía en la atribución mental”, en *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, vol. 3, núm. 1, 2001, pp. 75-84.
- Dilthey, W. *Dos escritos de hermenéutica*, Madrid, Istmo, 2000.
- Droysen, J. G. *Histórica. Lecciones sobre la enciclopedia y metodología de la historia*, Buenos Aires, Alfa, 1983.
- Davidson, D. *De la verdad y la interpretación. Fundamentales contribuciones a la filosofía del lenguaje*, Barcelona, Gedisa, 1990.
- Gadamer, H.-G. *Verdad y método*, Salamanca, Sígueme, 1991.
- Schleiermacher, F. *Teoría hermenéutica*, Madrid, Instituto Juan Andrés de Compártística y Globalización, 2019.
- Quine, W. V. O. *Palabra y objeto*, Barcelona, Labor, 1968.
- Winch, P. *Ciencia social y filosofía*, Buenos Aires, Amorrortu, 1990.
- Winch, P. *Comprender una sociedad primitiva*, Barcelona, Paidós, 1994.
- Wispé, L. “Historia del concepto de empatía”, en N. Eisenberg y J. Strayer, eds. *La empatía y su desarrollo*, Bilbao, Desclée de Brouwer, 1992, pp. 27-48.