

Universidad Nacional Autónoma de México
Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud
Formato de presentación del programa de la actividad académica

Distinguido profesor(a) sírvase a escribir o marcar con la letra X los espacios sombreados en color gris

Denominación de la actividad académica: ÉTICA AMBIENTAL		Profesoras: Dra. Beatriz Vanda Cantón Dra. Elizabeth Eugenia Téllez Ballesteros																					
Ubicación en el plan de estudios <i>(Se refiere al semestre en que se impartirá la actividad académica):</i>	Campo(s) de conocimiento del Programa en que se ubica la actividad académica:	Área de Desarrollo Académico:																					
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%;">Primero</td><td style="width: 50%; background-color: #cccccc;"></td></tr> <tr><td>Segundo</td><td style="background-color: #cccccc;"></td></tr> <tr><td>Tercero</td><td style="background-color: #cccccc;"></td></tr> <tr><td>Cuarto</td><td style="background-color: #cccccc;"></td></tr> <tr><td>Indistinto</td><td style="text-align: center;">X</td></tr> </table>	Primero		Segundo		Tercero		Cuarto		Indistinto	X	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%;">Ciencias Médicas</td><td style="width: 50%; background-color: #cccccc;"></td></tr> <tr><td>Ciencias Odontológicas</td><td style="background-color: #cccccc;"></td></tr> <tr><td>Ciencias de la Salud</td><td style="background-color: #cccccc;"></td></tr> <tr><td>Humanidades en Salud</td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td>Medicina Experimental</td><td style="background-color: #cccccc;"></td></tr> </table>	Ciencias Médicas		Ciencias Odontológicas		Ciencias de la Salud		Humanidades en Salud	X	Medicina Experimental		Campo de Estudios Principal: <div style="background-color: #cccccc; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold;">Bioética</div>	
Primero																							
Segundo																							
Tercero																							
Cuarto																							
Indistinto	X																						
Ciencias Médicas																							
Ciencias Odontológicas																							
Ciencias de la Salud																							
Humanidades en Salud	X																						
Medicina Experimental																							

Carácter de la actividad académica:		Tipo de actividad académica:	Teórica	X
Obligatoria	Optativa		Práctica	
X			Teórico-práctica	

Carga académica <i>(Duración total de la actividad académica)</i>				
Horas teóricas	Horas prácticas	Horas por semana	Horas al semestre	Total de créditos
2		2	32	4

Modalidad de la actividad académica:	Señalar las actividades académicas en el plan de estudios con las cuales existe seriación, si es el caso:												
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%;">Curso</td><td style="width: 50%; text-align: center;">X</td></tr> <tr><td>Seminario</td><td style="background-color: #cccccc;"></td></tr> <tr><td>Taller</td><td style="background-color: #cccccc;"></td></tr> <tr><td>Laboratorio</td><td style="background-color: #cccccc;"></td></tr> <tr><td>Práctica docente</td><td style="background-color: #cccccc;"></td></tr> </table>	Curso	X	Seminario		Taller		Laboratorio		Práctica docente		Actividades académicas antecedente	Actividades académicas subsecuente	
Curso	X												
Seminario													
Taller													
Laboratorio													
Práctica docente													

Objetivo general de la actividad académica: Al finalizar el curso, el estudiante conocerá las principales corrientes bioéticas que reflexionan sobre la consideración y el respeto a la vida en sus diferentes manifestaciones (animales, plantas y ecosistemas).
Objetivos específicos, si es el caso: 1.- Comprender los fundamentos que sostienen que los vivientes no humanos pueden ser sujetos de consideración ética. 2.- Analizar los dilemas éticos que surgen del conflicto de intereses entre los humanos y las demás formas de vida. 3.- Conocer y aplicar las principales teorías éticas no antropocéntricas.
Competencias o capacidades que desarrollarán los alumnos con la actividad académica (con base en el perfil de egreso) a) Aprenderá a elaborar juicios éticos objetivos sobre las relaciones que el ser humano ha establecido con la Naturaleza.

- b) Aplicará criterios éticos para la toma de decisiones y la resolución de conflictos de interés entre el humano y los demás vivientes.
- c) Será capaz de proponer formas más justas en las relaciones entre los humanos y el ambiente, aplicando las diferentes corrientes bioéticas y con base en pensamiento crítico.

Lista por unidades temáticas que componen la totalidad de la actividad académica			
Número de la unidad temática	Nombre de la unidad temática	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El pensamiento antropocéntrico y sus consecuencias	4	
2	Propuestas de las éticas zoocéntricas	10	
3	Propuestas de las éticas biocéntricas	8	
4	Ambiente y sociedad	6	
5	Los animales en el contexto biopolítico	4	
Total de horas:		32	
Suma total de horas teóricas y prácticas:		32	

Contenido temático detallado que compone la totalidad de la actividad académica organizado en unidades, temas y subtemas	
Unidades	Temas y subtemas
Unidad 1	El pensamiento antropocéntrico y sus consecuencias
1.1	Influencia greco-judeocristiana (Lynn White Jr.)
1.2	Las ideas mecanicistas de Descartes
1.3	El hombre como déspota (John Passmore)
1.3	Los contra argumentos de Darwin
Unidad 2	Propuestas de las éticas zoocéntricas
2.1	Sintiencia y estados mentales en los animales no humanos
2.2	Bienestar animal y bioética
2.3	¿Cómo elaborar un juicio ético?
2.4	El utilitarismo y la capacidad de sentir dolor (P. Singer)
2.5	El deontologismo kantiano: los derechos de los animales no humanos (T. Regan)
2.6	Contra la explotación animal y abolicionismo (G. Francione)
2.7	El principialismo aplicado a los vivientes no humanos (P. Taylor)
Unidad 3	Propuestas de las éticas biocéntricas
3.1	Antecedentes (Fritz Jahr). La reverencia por la vida (A. Schweitzer)
3.2	El biocentrismo y el respeto por la Naturaleza (Paul Taylor)
3.3	La ética de la Tierra (Baird Callicot y Aldo Leopold) y una crítica a Rolston III
3.4	La ecología profunda (Naess, Devall y Sessions)
3.5	La hipótesis Gaia (Lovelock y Margulis)
Unidad 4	Medio ambiente y sociedad
4.1	La sobrepoblación humana (Malthus). Los límites del crecimiento y el Informe Meadows

4.2	El principio de biomimesis y cómo vivir en un “mundo lleno” (J. Reichmann)
4.3	La ecología social (M. Bookchin)
Unidad 5	Animales en el contexto biopolítico.
5.1	Estatus jurídico de los animales no humanos (Códigos civiles, tutela, y la propuesta de zoópolis)
5.2	Leyes de protección a los animales. Ley General de Equilibrio Ecológico, de Protección Ambiental, de Vida Silvestre y Normas Oficiales Mexicanas relacionadas.
5.3	Colisión de derechos

Con el propósito de uniformar la presentación de la bibliografía en todo el Programa se solicita a los profesores citar de conformidad con los *Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals: Writing and Editing for Biomedical Publication*, el cual se puede consultar en <http://www.icmje.org/>

Bibliografía básica:

- Kwiatkowska T, Issa J (comps). *Los caminos de la ética ambiental*. Plaza y Valdés- CONACYT: México, 1998.
- Passmore J. *La responsabilidad del hombre frente a la naturaleza. Ecología y tradiciones en occidente*. Alianza editorial: Madrid, 1978, p. 17-43.
- Regan, T. *En defensa de los derechos de los animales*. (Trad. Ana Tamarit, edición 2004 en inglés), FCE-UNAM; CDMX, 2016.
- Schweitzer A. *Reverence for Life*. Hallmark Editions: Kansas City, Missouri, 1961.
- Singer P. *Liberación animal*. 2ª ed., Trotta: Valladolid, 1999.

Bibliografía complementaria:

- Bekoff, Marc, Allen Collin, Burghardt GM (eds.) *The cognitive animal. Empirical and theoretical perspectives on animal cognition*. MIT Press: Cambridge, Massachusetts, 2002, 481 pp.
- Callicot J. Baird. En busca de una ética ambiental. En: Kwiatkowska T, Issa J, compiladores. *Los caminos de la ética ambiental*. México: Plaza y Valdés- Conacyt, 1998. p. 85–160.
- Cavalieri P y Singer P, eds. *El proyecto “Gran simio”. La igualdad más allá de la humanidad*. Trotta: Madrid, 1998.
- Donaldson, S y Kymlicka, W. *Zoopolis: A political theory of animal rights*. Nueva York: Oxford University Press, 2011.
- Francione, G. *Animals, property and the law (Ethics and action)*. Philadelphia: Temple University Press, 1995.
- Mellor DJ (2012). Animal emotions, behaviour and the promotion of positive welfare states. *New Zealand Veterinary Journal*, 60:1-8.
- Reichmann, J. *Biomimesis: ensayos sobre imitación de la naturaleza, ecosocialismo y autocontención*. Madrid: Los libros de la catarata, 2006.
- Taylor PW. “*Respect for Nature. A theory of environmental ethics*”. 2nd ed., Princeton University Press: Princeton, U.S.A., 1989, p. 14.
- Vanda B. Bioética y aspectos jurídicos en la relación con los animales no humanos. En: Chan, S; Ibarra, F. y Medina, M.J. (coords.) *Bioética y bioderecho. Reflexiones clásicas y nuevos desafíos*. México: Instituto de Investigaciones

Jurídicas-UNAM, 2018.

Zimmerman M. (ed.), *Environmental Ethics. From Animal Rights to Radical Ecology*.

Artículos:

Broom DM. Welfare, stress and the evolution of feelings. *Adv anim behav* 1998; 199827: 371-403.

DeGrazia D. Consciousness, Harm, and Moral Status. En: Do you need a cerebrum to feel pain?. *Lab Animal* 2001; 30 (7): 18-21.

Griffin DR, Speck GB. New evidence of animal consciousness. *Anim Cogn* 2004; 7: 5–18.

Herrera A. Ecological integrity and intrinsic values. *Glob Bioeth* 2002; 15(3): 67–71.

Morton DB. Self-consciousness and animal suffering. *Biologist* 2000; 47(2): 77-80.

Vargas H., Díaz J.L. El enigma de la mente animal. *Elementos*, 1999; 36: 19-26.

Sugerencias didácticas:

Exposición del profesor.

Lecturas obligatorias para comentar en clase.

Foro de discusión y debate sobre casos concretos.

Comentar videos y películas con dilemas bioéticos relacionados a los temas a tratar.

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

- Reseñas y comentario de las lecturas obligatorias.
- Asistencia y participación.
- Exámenes parciales.
- Un trabajo final de investigación escrito, con propuestas y expuesto en clase.

Perfil recomendado del profesor(es) que va(n) a impartir la actividad académica:

Filósofo, biólogo, ecólogo o médico veterinario, con posgrado en ética o bioética.