

Propuesta de curso o seminario

1. Nombre del profesor:

Dr. Luis Xavier López Farjeat y Dr. Renato Huarte Cuéllar

2. Nombre del curso o seminario:

Aproximaciones a la mística en las tradiciones musulmana y judía

3. Campos de conocimiento en los que podría ser anunciado (**máximo dos**):

Curso de Filosofía de la Religión, Curso de Metafísica

4. Breve descripción del curso (temas y objetivos):

En este curso se explorarán diferentes enfoques del conocimiento y la experiencia de Dios dentro de la tradición intelectual islámica, así como en diferentes momentos de la tradición judía. A lo largo del debate se plantea la cuestión de a qué tipo de conocimiento o experiencia de Dios conduce cada uno de estos enfoques.

En la tradición musulmana se abordarán las aproximaciones teológica, filosófica y sufi. Habrá una aproximación a los *mutakallimūn* (teólogos) y los filósofos quienes han formulado argumentos convincentes sobre la existencia de Dios y su naturaleza. Sin embargo, el razonamiento deductivo que ambos emplean tiene sus límites, y sus métodos, contrastan con el sufismo teórico o especulativo, cuyo objetivo es profundizar en el relato sistemático del conocimiento experiencial de Dios. Tras revisar el alcance de los argumentos teológicos y filosóficos sobre la existencia de Dios, se estudiará el contraste entre el razonamiento deductivo y el conocimiento intuitivo de Dios según el sufismo teórico o especulativo en pensadores como Suhrawardī e Ibn ‘Arabī. Se plantearán los alcances del conocimiento de Dios tal como se entiende en la tradición sufi.

En lo que respecta a la tradición judía, se comenzará dando un panorama general de las claves de lectura de textos como la Torá o Biblia hebrea y el Talmud en clave mística. Así también, se visitarán, de manera general, los grandes momentos de la mística judía o, más bien, los momentos en los que la mística cobró una notoriedad singular, esto es la Cábala y su tránsito de la Península Ibérica al este del Mediterráneo, así como el jasidismo de los siglos XVIII, XIX, XX y lo que llevamos del XXI en ese tránsito entre el sur de la actual Polonia hasta Israel o Williamsburg en Brooklyn. Se hará una revisión de algunos textos sobre la mística, así como de sus críticos. En especial se prestará atención a perspectivas filosóficas contrarias al movimiento místico judío (Spinoza, Lévinas,...) pero también a favor (Buber, Heschel,...)

Objetivo general:

- Conocer un panorama general de las características que diversas manifestaciones y perspectivas místicas han tenido en las tradiciones musulmana y judía.

Objetivos particulares:

- Conocer las similitudes y diferencias entre posturas místicas del islam como del judaísmo en distintos contextos.
- Entender las perspectivas teóricas y metodológicas de la mística en sus respectivos contextos.
- Comprender las críticas y reapropiaciones teológicas y filosóficas, así como sus implicaciones para la historia de la filosofía.

Temas:

1. Perspectivas místicas del islam
 - a. El contexto del sufismo
 - b. Aproximaciones teológicas y filosóficas al sufismo
 - c. razonamiento deductivo vs. el conocimiento intuitivo de Dios
 - d. Críticas y perspectivas
2. Perspectivas místicas del judaísmo
 - a. Los cuatro niveles de interpretación y el nivel místico de los textos judíos
 - b. La Cabalá y su impacto
 - c. El jasidismo y sus variaciones
 - d. Perspectivas críticas desde las escuelas rabínicas y filosóficas a la mística.

5. Bibliografía:

Obras místicas:

- al-Ghazālī, “Deliverance from Error,” in *Freedom and Fulfillment: An Annotated Translation of Al-Ghazālī’s Al-Munqidh Min Al-Ḍalāl and Other Relevant Works*, trans. by Richard Joseph McCarthy, Boston: Twayne Publishers 1980, pp. 53–123.
- al-Ghazālī, *The Niche of Lights*, Parallel English-Arabic text, trans. by David Buchman, Provo: Brigham Young University Press 1998.
- Buber, Martin ed., *Cuentos jasídicos. Los maestros continuadores*, vol. I. Trad. de Salomón Merenes. Buenos Aires, Paidós, 1983.
- _____ ed., *The Tales of the Baal Shem*. Nueva York, Schocken, 1969.
- Mullā Ṣadrā, *The Elixir of the Gnostics*, trans. by William Chittick, Provo: Brigham Young University Press 2003.
- Mullā Ṣadrā, *The Book of Metaphysical Penetrations*, trans. by Seyyed Hossein Nasr, ed. by Ibrahim Kalin, Provo: Brigham Young University Press 2014.
- Suhrawardī, *The Philosophy of Illumination*, Parallel English-Arabic text, trans. by John Walbridge and Hossein Ziai, Provo: Brigham Young University Press 1999
- Zohar o el libro del resplandor*. Varias ediciones. Se podrán traer a colación fragmentos relevantes.

General o de contexto:

- Agnon, Shmuel Yosef, "That Tzaddik's Etrog" en *The Jewish Review*. Trad. de Shira Leibowitz y Moshe Kohn. Sept, 1991, vol. 5, núm. 1.
- Akasoy, Anna, "What is Philosophical Sufism?" in *In the Age of Averroes in the Sixth/Twelfth Century*, ed. by Peter Adamson, London: The Warburg Institute 2011, pp. 229–249.
- Ali, Mukhtar H., *Philosophical Sufism. An Introduction to the School of Ibn al-'Arabī*, London; New York: Routledge 2022.
- Aminrazavi, Mehdi, *Suhrawardī and the School of Illumination*, Hoboken: Taylor and Francis 2014.
- Assis, Yom Tov, Moshé Idel y Leonardo Senkman, eds. *Ensayos sobre cábala y misticismo judío*. Buenos Aires, Lilmod / Universidad Hebrea de Jerusalén, 2006.
- Buber, Martin, *Hasidism*. Nueva York, Philosophical Library, 1948.
- _____, *Briefwechsel aus sieben Jahrzehnten* Ed. de G. Schaeder. Heidelberg, Lambert Schneider, 1972
- _____, *The Tales of Rabbi Nachman*. Trad. de M. Friedman. Nueva York, Horizon, 1956.
- Cabrera, Isabel y Carmen Silva, comps., *Umbrales de la mística*. México, Instituto de Investigaciones Filosóficas-UNAM, 2006. (Cuadernos, 66)
- Chittick, William, *The Sufi Path to Knowledge. Ibn al-'Arabī Metaphysics of Imagination*, Albany: State University of New York Press 1989.
- Grishaver, Joel Luire, *Experiencing Jewish Prayer*. Los Ángeles, Torah Aura Productions, 2012.
- Hansel, Georges, *Exploraciones talmúdicas: principios básicos y su inspiración*. Trad. de S. Resnik. México, Ber-san, 1983.
- Levinas, Emmanuel. *Nuevas lecturas talmúdicas*. Salamanca: Sígueme, 2017.
- López-Farjeat, Luis Xavier, "Al-Ghazālī on Knowledge (*ilm*) and Certainty (*yaqīn*) in *al-Munqidh min ad-Dalāl* and in *Qistās al-Mustaqīm*," in *Islam and Rationality. The Impact of al-Ghazālī. Papers Collected on His 900th Anniversary, Volume 1*, ed. by Georges Tamer, Leiden: Brill 2015, pp. 229–252.
- Madelung, Wilfred, "Al-Ghazālī's Changing Attitude to Philosophy," in *Islam and Rationality. The Impact of al-Ghazālī. Papers Collected on His 900th Anniversary, Volume 1*, ed. by Georges Tamer, Leiden: Brill 2015, pp. 23–34.
- Mueller, Ernst, *A History of Jewish Mysticism*. Jerusalén, Sefer VeSefel Publishing, 2008.
- Rizvi, Sajjad H., *Mulla Sadra Shirazi: His Life, Works and the Sources for Safavid Philosophy*, Oxford: Oxford University Press 2007.
- Rose, Or N., ed., *God in All Moments. Mystical & Practical Spiritual Wisdom from Hassidic Masters*. Nueva York, Jewish Lights, 2003.
- Rustom, Mohammed, "Philosophical Sufism," in *The Routledge Companion to Islamic Philosophy*, ed. by Richard C. Taylor and Luis Xavier López-Farjeat, London and New York: Routledge 2016, pp. 399–411.
- Scholem, Gershom. *Las grandes tendencias de la mística judía*. México: Fondo de Cultura Económica, 1996.
- _____. *La cábala y su simbolismo*. México: Siglo XXI, 1978.
- Shihadeh, Ayman (ed.), *Sufism and Theology*, Edinburgh: Edinburgh University Press 2007.

Spinoza, Baruch, *Tratado Teológico Político*. Trad. de A. Domínguez. Madrid, Alianza, 2014.

6. Criterios de evaluación: Hacia el final del semestre se abordarán posibilidades temáticas que estén vinculados con los proyectos de investigación de los estudiantes. Se buscará que se entregue un ensayo en donde se discuta algún punto visto en clase con algún aspecto de las tesis. También será posible realizar un ensayo final breve que o bien compare un aspecto entre ambas tradiciones, la musulmana y la judía, o bien profundice con algún tema de alguna tradición y que no necesariamente esté vinculado con su trabajo de maestría. Los detalles se acordarán con los participantes en su debido momento.

7. Propuesta de día y horario: viernes de 11:00 a 13:00 hrs.

8. Sede: Unidad de Posgrado