
	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN BIBLIOTECOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN Programa de actividad académica	
---	---	---

Denominación: TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y SOCIEDAD			
Clave:	Semestre(s): 1	Campo de Conocimiento: Usuarios de la Información	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría: 2	Práctica: 2	Horas al Semestre 64
Modalidad: Seminario		Duración del programa: Semestral	

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente:
Actividad académica subsecuente:
Objetivo general: <ul style="list-style-type: none"> - El alumno conocerá la influencia que la tecnología ha tenido en el desarrollo social: educativo, económico, cultural, industrial y en general en todos los aspectos que componen la vida social. -Analizará el cómo la incorporación de la tecnología a la sociedad es un proceso antiguo y el impacto de algunos desarrollos tecnológicos. -Estudiará el impacto de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en la sociedad en sus diversas manifestaciones: educativas, económicas, comerciales, políticas públicas, democracia, investigación y otras.
Objetivos específicos: <p>Que el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se familiarice con la historia de la tecnología, su surgimiento y su relación con la ciencia, asimismo comprenderá lo que son las tecnologías de comunicación y su vinculación con las tecnologías de la información. - Aborde aspectos sobre cómo se ha ido construyendo la sociedad de la información y cómo ha evolucionado, además de cuáles son las tareas que cada sector debe realizar para su desarrollo. - Reflexione sobre cómo la sociedad de la información se ha transformado por las innovaciones tecnológicas, entre las que destacan la red o, constitución de autopistas informáticas. - Determine cuáles son los aspectos sociales, económicos y culturales que influyen en el uso de las TIC, o en su caso, por qué no se hace uso de éstas. - Comprenda cómo las TIC favorecen la participación ciudadana en la vida política y su aplicación en los sectores económico, social, educativo y cultural, así como observar cuál es la nueva problemática que surge con su uso. - Comprender cuál ha sido el impacto, así como las aportaciones y los efectos del uso de las tecnologías de información y comunicación en la salud pública y en la investigación. - Comprenda cómo se ha distribuido la tecnología de la información y la comunicación en México, cuál es el uso de la computadora por persona, cómo se está usando Internet, así cómo ha impactado la brecha digital.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Unidad I. Las tecnologías de la información y la comunicación en la historia	5	5
2	Unidad II. Los caminos hacia la sociedad de la información	5	5
3	Unidad III. La red	5	5
4	Unidad IV. Factores sociales que influyen en la utilización de las TIC	5	5
5	Unidad V. TIC y el entorno político y social	4	4
6	Unidad VI. Las TIC en la salud pública y en la investigación	4	4
7	Unidad VII. Las TIC en México	4	4
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1.1 Historia de la tecnología. 1.2 La ciencia y la tecnología en las diferentes épocas. 1.3 Historia de las innovaciones técnicas. 1.4 Surgimiento de las tecnologías de la información.
2	2.1 La sociedad de la información: concepto. 2.2 Evolución. 2.3 Componentes. 2.4 América Latina y la transición hacia la sociedad de la información. 2.5 Políticas de la sociedad de la información.
3	3.1 La construcción del nuevo espacio público: el ciberespacio. 3.2 La expansión del poder. 3.3 La comunicación sin fronteras. 3.4 Internet y sus implicaciones en la sociedad de la información. 3.5 Las empresas interconectadas. 3.6 Interactividad, caos y globalización digital. 3.7 Internet y el rol del Estado.
4	4.1 Las nuevas tecnologías en la sociedad de la información. 4.2 Aspectos sociales de las tecnologías de la información. 4.3 Políticas de información. 4.4 Administración de los recursos de información. 4.5 Clases sociales. 4.6 Políticas sociales. 4.7 Democratización de las TIC.
5	5.1 TIC y participación ciudadana. 5.2 La economía digital. 5.3 Democratización de las TIC. 5.4 La educación y las nuevas tecnologías. 5.5 La investigación dentro de las nuevas tecnologías. 5.6 TIC y cultura. 5.7 El género en las tecnologías de la información y la comunicación.
6	6.1 Efectos del uso de las tecnologías y de la información en la salud pública. 6.2 El uso de la e-Salud. 6.3 El uso y abuso de información deficiente en la salud. 6.4 Las TIC como herramienta de apoyo a la investigación. 6.5 Lineamientos para el funcionamiento de la ciber salud. 6.6 Ventajas de las TIC en la investigación. 6.7 Los investigadores y las TIC.
7	7.1 Distribución de las tecnologías de la información y la comunicación en México. 7.2 Uso de la computadora por persona. 7.3 Uso de Internet. 7.4 La brecha digital en México.

Bibliografía Básica:

- Samuel Ebersole , *Media determinism in cyberspace*, Regent University, School of Communication and Arts, 2005, .
- Michael Noll A. , *The future of communication : an essay for the year 2000*, Foresight, , 1999.
- Jarmo Saarti, *Libraries without walls : information technology in Finnish public libraries from the 1970s to the 1990s*, Library History, , 2006.
- Peggy Sullivan , *Technology and behavior : an essay on meaning*, American Libraries, , 1991.
- Juan Luis Cebrián , *La red*, Suma de Letras, España, 2000.
- Adolfo Rodríguez Gallardo , *Tecnologías de la información y género*, CUIB , México, 2007.
- Adolfo Rodríguez Gallardo , *Tecnologías de la información y brecha digital en México, 2001-2005*, CUIB , México, 2005.
- Gabriela Bernal , *La participación : una respuesta al problema ético de la relación entre tecnología y sociedad Estudios 81 : filosofía, historia, letras , , 5, 2007, 31-50.*
- Julio Cabero Almenara , *Las TIC y las universidades : retos, posibilidades y preocupaciones Revista de la Educación Superior, , 135, 2005, 77-100.*
- Luis David Castiel, Carlos Alvarez-Dardet, *Las tecnologías de la información y la comunicación en salud pública : las*

precariedades del exceso *Revista Española de Salud Pública*, , 003, 2005, 331-337.

- Juan Luis Cebrián , Promesas y peligros de la tecnología digital y Juan Luis Cebrián , *La red*, España, Suma de Letras, 2000, 17-47.

- Luces y sombras de las nuevas tecnologías de la información : elementos para un análisis crítico de la red, *Artemio Baigorri* , , Cáceres, España, 2000.

- Cyberspace divide : equality, agency and policy in the information society , *Brian D. Loader*, Routledge, London, 1998.

- Pablo Valenti López , *La sociedad de la información en América Latina y el Caribe : TICs y un nuevo marco institucional*, 22 Septiembre 2009 , <http://www.oei.es/revistactsi/numero2/valenti.htm>, 2002.

- Kieren McCarthy, *United States cedes control of the Internet : but what now?*, 22 Septiembre 2009 , http://www.theregister.co.uk/2006/07/27/ntia_icann_meeting/print.html , 2006.

- Peré Marqués Graelis , *Las TIC y sus aportaciones a la sociedad*, 22 Septiembre 2009 , <http://www.pangea.org/peremarques/tic.htm>, 2008.

- Apolonia del Brutto Bibiana , *¿Cómo puede ser Internet una herramienta para el desarrollo social?*, 22 Septiembre 2009 , <http://www.cibersociedad.net/archivo/articulo.php?art=13>, .

- Yohandra Solís González, *Impacto socioeconómico, político y cultural y psicológico de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación*, , <http://contexto-educativo.com.ar/2001/2/nota-07.htm> , 2001.

- , *Las TIC y la eSalud*, 22 Septiembre 2009 , <http://www.saludalia.com/saludaliaNuevo/interior/fundacionAuna/pdf/eSalud.pdf> , 2004.

- Jorge Alberto Vélez B., *Acerca de las tecnología de información y comunicación en el escenario de salud de LAC*, 22 Septiembre 2009 , http://www.idrc.ca/uploads/user-S/113517594213_Paper_E-Salud_JVelez.pdf , 2005.

- Organización Mundial de la Salud, Consejo Ejecutivo, *Cybersalud : informe de la Secretaría*, 22 Septiembre 2009 , http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB115/B115_39-sp.pdf , 2004.

Bibliografía Complementaria:

- Gordon Graham , *E-learning : a philosophical enquiry*, Education + Training, , 2004.

- Miguel Angel Gutierrez, *Latin America and the digital economy challenge*, Foresight, , 2004.

- Cyberspace divide : equality, agency and policy in the information society , *Brian D. Loader*, Routledge, London, 1998.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	()
Ejercicios dentro de clase	()
Ejercicios fuera del aula	()
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	()
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otros:	

Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:

Exámenes Parciales	()
Examen final escrito	()
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	()
Participación en clase	(X)
Asistencia	()
Seminario	()
Otras: Trabajo final de 15 cuartillas, más bibliografía	

Línea de investigación: Tecnologías de la información

Perfil profesional:

Maestro o Doctor en bibliotecología y estudios de la información.
Especialidad en Usuarios de la Información.
Experiencia en Tecnologías de la información y sociedad.
Experiencia docente.